

**Ventspils Sporta Skolas “Spars”
pašnovērtējuma ziņojums
2020/2021. mācību gads**

Ventspils, Laika zīmogs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601; Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601; Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Pļavas iela 27, Ventspils, LV-3601; Rīgas iela 12a, Ventspils, LV-3601; Sarkanmuižas dambis 1, Ventspils, LV3601; Saules iela 37, Ventspils, LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1886	30.08.2019	302	248
Basketbols	30V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601; Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Pļavas iela 27, Ventspils, LV-3601; Rīgas iela 12a, Ventspils, LV-3601; Sarkanmuižas dambis 1, Ventspils, LV3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1887	30.08.2019	78	71
BMX	20V813001	Krustkalna iela 5, Ventspils, LV-3601; Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1888	30.08.2019	61	49
BMX	30V813001	Krustkalna iela 5, Ventspils, LV-3601; Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1889	30.08.2019	7	4
Džudo	20V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1892	30.08.2019	41	39

Džudo	30V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1893	30.08.2019	9	7
Ložu šaušana	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV3601; Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1908	30.08.2019	17	12
Peldēšana	20V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1890	30.08.2019	90	77
Peldēšana	30V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1891	30.08.2019	24	17
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Bērzu iela 54, Ventspils, LV-3601; Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Saules iela 37, Ventspils, LV3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601; Virves iela 59, Ventspils, LV-3601	P_1894	30.08.2019	44	37
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Bērzu iela 54, Ventspils, LV-3601; Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Saules iela 37, Ventspils, LV3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601; Virves iela 59, Ventspils, LV-3601	P_1895	30.08.2019	20	8
Sporta vingrošana	20V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1896	30.08.2019	181	160
Sporta vingrošana	30V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1897	30.08.2019	6	6
Svarcelšana	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV3601; Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1901	30.08.2019	31	16

Šorttreks	20V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1905	30.08.2019	42	35
Šorttreks	30V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, 3601	P_1906	30.08.2019	14	10
Vieglatlētika	20V813001	Lauku iela 5, Ventspils, LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1884	30.08.2019	118	62
Vieglatlētika	30V813001	Lauku iela 5, Ventspils, LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1885	30.08.2019	34	45

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	50	Tarificētā pedagogiskā personāla skaits - 47
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.		Nepieciešamā pedagogu mainība un piesaiste: - Smaiļošana un kanoe airēšana; - Sporta vingrošana - zēniem; - Svarcelšana; - Peldēšana
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	2	Papildus ir sadarbības līgums ar SIA "RAVC", kuri sniedz fizioterapijas pakalpojumus visiem izglītības iestādes izglītojamajiem un pedagogiem, ko apmaksā izglītības iestādes dibinātājs. Atbalstu sniedz 3 kvalificēti fizioterapeiti.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

NPK	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Nodrošināt izglītības iestādes darbību klātienē un dalību sacensībās epidemioloģiski drošā vidē.	<u>Kvalitatīvi:</u>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodarbības tiek organizētas epidemioloģiski drošā vidē klātienē iekštelpās un/vai ārtelpās, apgūstot programmu; 2. Nodrošināta iespēja izglītojamajiem piedalīties sacensībās epidemioloģiski drošā vidē; 3. Nepieciešamības gadījumā pielāgotas ārtelpas sporta bāzes drošu nodarbību organizēšanai; 4. Izglītojamie izpildījuši rezultativitātes kritērijus un kontrolnormatīvus. <p><u>Kvantitatīvi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% visām mācību grupām nodarbības norisinās tikai klātienē epidemioloģiski drošā vidē; 2. Norisinās visas ieplānotās augstas līmeņa sacensība – Eiropas, Pasaules čempionāti un dalība Ziemas Olimpiskajās spēlēs.
2.	Profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana izglītības iestādes vadībai un pedagogiem.	<p><u>Kvalitatīvi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzlabotas profesionālās prasmes personāla vadībā, pedagoģijā un sporta trenera specialitātē; 2. Izveidota funkcionāla sistēma, kurā izglītības iestādes pedagogi veic savstarpēju novērtējumu dažādos sporta veidos, uzlabojot savas profesionālās prasmes un sniedzot refleksiju saviem kolēģiem; 3. Organizēts seminārs Kurzemes un Latvijas sporta speciālistiem profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai, iegūstot papildus zināšanas sporta zinātnē. <p><u>Kvantitatīvi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi pedagogi ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus nepieciešamā apmērā; 2. Visi pedagogi ir vismaz vienu reizi vērojuši sava kolēģa nodarbību un snieguši refleksiju gan kolēģim, gan vadībai; 3. Organizēts vismaz viens seminārs profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai.
3.	Dalība projektos, pilnveidojot izglītības iestādes darbu.	<p><u>Kvalitatīvi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iegūta pieredze projekta vadības un organizēšanas darbībā izglītības iestādes direktoram un iesaistītiem pedagogiem;

		<p>2. Izglītības iestāde piedalījies projekta īstenošanā, iegūstot zināšanas un prasmes, kā arī paaugstinājusi profesionālo kvalifikāciju;</p> <p>3. Izglītības iestādes izglītojamie iesaistīti projekta darbībā un saņēmuši izglītojošu pieredzi un savu prasmju un talantu attīstīšanas iespējas.</p> <p><u>Kvantitatīvi:</u></p> <p>1. Dalība vismaz vienā Eiropas vai pilsētas vai Latvijas kopējā projektā, paaugstinot izglītības iestādes efektivitāti un profesionalitāti.</p>
--	--	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – Sporta skola, kas nodrošina profesionālu sporta izglītību un vispusīgas, uz izaicinājumiem sportā un dzīvē vērstas, personības veidošanu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Vispusīga personība, kura gatava izaicinājumiem sportā un dzīvē, kā arī tiecas pretī profesionālai sportista un sporta speciālista karjerai.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Drošība, Talanta izkopšana, Radošums, Sadarbība, Kvalitāte, Atbildība.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

2.4.1. Izstrādāt izglītības iestādes Audzināšanas programmu 2021. – 2025. gadam – izstrādāta programma un ieviesta skolas dzīvē. Programmas izstrādē piedalījās pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki. Šobrīd programmā tiek ieviestas korekcijas, lai pielāgotos esošai situācijai.

2.4.2. Sporta izglītības kvalitātes veicināšana, pabeidzot skolas akreditācijas procesu – noslēdzies sekmīgi, akreditējot 19 programmas līdz 2026. gadam. Peldēšanas 20V programmā vienā kritērijā “Mācīšanas kvalitāte” iegūts vērtējums “Pietiekami”, tāpēc tiks pārskatīts 2022. gada rudenī.

2.4.3. Iekšējās komunikācijas un aprites informācijas uzlabošana – īpaši svarīgi bija ātra un efektīva saziņa un komunikācija administrācijai ar pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem, tāpēc tika izmantoti iekšējie izglītības iestādes resursi – www.eklase.lv, saziņa ar īsziņu palīdzību – tiešā komunikācija, kā arī ārējā komunikācija izmantojot izglītības iestādes sociālo kontu platformu un mājas lapu www.spars.ventspils.lv. Katrus četrus mēnešus izglītības iestādes dibinātājs Ventspils pilsētas pašvaldība izvērtē ārējo komunikāciju un sniedz priekšlikumus tā uzlabošanai.

2.4.4. Pielāgoties esošai situācijai valstī saistībā ar COVID19 infekcijas izplatības ierobežošanu – izglītības iestāde savu darbību pārsvarā orientēja uz nodarbībām ārtelpās, kuras tika pielāgotas atbilstoši sporta veidam nepieciešamajam,

nepārtraucot klātienē nodarbības. Iekšējās tika nodrošināta turpmākā pilnvērtīgā darbošanās Latvijas Olimpiskās vienības, Augstās klases sportistu sagatavošanas centra, kā arī Latvijas izlases kandidātu un dalībnieku aktīvai darbībai un gatavošanās Vasaras Olimpiskajām spēlēm, pasaules un Eiropas čempionātiem.

2. Kritēriju izvērtējums

2.3. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē aktīvi darbojas iknedēļas plānošana administrācijai, lēmumu pieņemšanā tiek iesaistīta Treneru padome, Metodiskā padome, kā arī Ētikas komisija. Šajās darba grupās tiek pārstāvēti visi sporta veidi un jautājumi tiek risināti koleģiāli un orientēti uz izglītības iestādes attīstību. Tiek noteikti kopīgi mērķi ar izglītības iestādes dibinātāju, kuri tiek sasniegti noteiktā termiņā un vērsti uz izglītības iestādes attīstību. Izglītības iestāde iesaistās un aktīvi diskutē par sporta politikas mērķu izvirzīšanu un to realizāciju.	Aktīvāk mācību gada laikā kopā ar izglītības iestādes dibinātāju jāpārskata izglītības iestādes efektivitāte un noteikto mērķu sasniegšana.
	Izglītības iestādes vadītājs iesaistīs plašākas mērķgrupas pašvērtēšanas darbā, kā arī mērķtiecīgāk plānos pašvērtēšanas kvalitāti un efektivitāti.
	Izglītības iestādes vadītājs mērķtiecīgāk plānos un pārvaldīs personālrесursu, kā arī organizēs efektīvāk ikdienas darbu, stiprinot iekšējo komunikāciju.

2.4. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lēmuma procesos tiek iesaistīti lielākā daļa procesā iesaistīto, izsakot savu viedokli. Tiek izskatīti un pieņemti lēmumi arī mazākās darba grupās. Izglītības iestādēs vadītājs prot mērķtiecīgi vadīt krīzes situācijas, pieņemt arī nepopulārus lēmumus un atbildēt par sekām.	Izglītības iestādes vadītājam jānodrošina vairāk iesaistīties priekšlikumu izteikšanā, veicinot izglītības iestādes attīstību, iesaistot darbiniekus, izglītojamos, vecākus, kā arī dibinātājus.
Izglītības iestādē izstrādāti iekšējās un ārējās komunikācijas rīki, veidojot iekšējo un ārējo komunikāciju starp iesaistītiem izglītības procesa dalībniekiem.	Jāizstrādā vairāki digitālie rīki ātrākai un efektīvākai informācijas apmaiņai.

<p>Izglītības iestādē ir izstrādāts Ētikas kodekss, kas ir saistošs visiem izglītības iestādes darbiniekiem. Izglītības iestādes vadītājs ir definējis savas personīgās vērtības, saskaņā ar kuriem tiek pieņemti lēmumi un virza uz izglītības iestādes attīstību un reputācijas veidošanu.</p> <p>Izglītības iestādes vērtību izveidošanā ir iesaistījušies izglītības iestādes darbinieki, definējot vērtības izglītības iestādes Attīstības plānā 2020.- 2024. gadam.</p>	<p>Jāizveido sistēma izglītības iestādē par ārējās komunikācijas sniegšanas veidu, apjomu un formu iesaistītām personām.</p>
<p>Izglītības iestādes vadītājs ir iesaistījies darba grupās, izstrādājot Latvijas Sporta politikas pamatnostādnes 2021. -2027.gadam projektu, kā arī citus normatīvos aktus. Regulāri izsaka viedokli par aktualitātēm Latvijas sportā un izglītības iestādē.</p>	<p>Izglītības iestādes vadītājam jāiesaistās mērķtiecīgāk izglītības attīstībā Latvijas kontekstā, veidojot kopā viedokli ar izglītības iestādes darbiniekiem, ieklausoties viņu redzējumā un idejās.</p>
	<p>Izglītības iestādes vadītājs, pēc nepieciešamības, atjaunos iekšējos normatīvos aktus.</p>
	<p>Izglītības iestādes vadītājs mērķtiecīgāk plānos audzināšanas darbu izglītības iestādē, īpaši pievēršot uzmanību izglītojamo emocionālo labsajūtu uzlabošanai.</p> <p>Izglītības iestādes vadītājs pilnveidos savas zināšanas skolvadībā un pārvaldības jautājumos, iepazīstoties ar aktuāliem pētījumiem un metodēm, ne tikai Latvijas, bet arī pasaules kontekstā.</p>

2.5.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde cieši sadarbojas ar dibinātāju – Ventspils valstspilsētas pašvaldības vadību, organizējot iknedēļas sanāksmes, kurās tiek apspriesti aktuālie jautājumi un problēmas. Attīstības, finanšu un citi jautājumi tiek apspriesti dibinātāja veidotajās komisijās un komitejās, kas ļauj pilnvērtīgi un detalizēti skatīt jautājumus pēc būtības. Izglītības iestāde ir nodrošināta ar infrastruktūru programmu realizēšanai.</p>	<p>Izglītības iestādes vadītājam mērķtiecīgāk jāvirza pedagogus profesionālās kompetences pilnveidei.</p>
<p>Izglītības iestāde iesaistās vietējās kopienas sporta pasākumu organizēšanā un veselības veicināšanas pasākumos, cieši sadarbojoties</p>	<p>Izglītības iestādes vadītājs sadarbosies ar pilsētas uzņēmējiem, iesaistot skolas attīstībā un pilnveidošanā, tādējādi organizējot</p>

ar pilsētas sporta organizācijām, klubiem, kā arī kultūras iestādēm.	plašākas un apjomīgākas sacensības, izglītojošos kursus, seminārus.
	Izglītības iestādes vadītājs arī turpmāk intensīvi strādās pie pārmaiņu ieviešanas izglītības iestādē, īpaši pievēršot uzmanību iekšējai un ārējai komunikācijai, lai pārmaiņas būtu saprotamas visām iesaistītām pusēm.
	Izglītības iestādes vadītājs mērķtiecīgāk organizēs savstarpējo nodarbību vērošanu pedagogiem un atgriezeniskās saites sniegšanu. Izglītības iestādes vadītājs mudinās metodisko darbu izstrādi katrā no sporta veidiem.
	Izglītības iestādes vadītājam jāveic regulāras vecāku aptaujas, lai konstatētu problēmjautājumus un saklausītu ierosinājumus.
	Jāorganizē regulāras tiešsaistes tikšanās ar izglītojamo vecākiem. Izglītības iestādes vadītājs aktīvāk mudinās organizēt biežāk un mērķtiecīgāk izglītības iestādes padomes darbu.
	Izglītības iestādes vadītājs mērķtiecīgāk iesaistīs izglītojamos darba organizācijā, īpaši, komunikācijā ar sabiedrību.

2.6.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām tiek regulāri pārbaudīta (monitorēta). Izglītības iestādē nav ilgstošu vakanču, tās tiek aizpildītas ar jauniem speciālistiem pēc nepieciešamības, kā arī tiek plānota nākotnes nepieciešamība pedagogu sastāva atjaunināšanai.	
Izglītības iestādē novērtē pedagogu darba profesionālo kvalitāti: - tiek veiktas stundu hospitācijas; - tiek apkopoti izglītojamo uzrādītie	Izglītības iestādes vadītājs sadarbībā ar izveidotām padomēm un komisijām vērtēs pedagogu profesionālo kvalitāti, izvērtējot

<p>rezultātiem dažāda mēroga sacensībās; - tiek vērtētas pedagogu aktivitātes ārpus mācību procesa; - pēc izstrādātas kārtības tiek finansiāli novērtēti pedagogi par izciliem izglītojamo sasniegumiem sacensībās, metodisko darbu un darba ētiku.</p>	<p>hospitācijas apkopojumu un katra pedagoga izglītojamā izaugsmes dinamiku.</p>
	<p>Izglītības iestādes vadītājam jāinformē par pieejamiem profesionālās kompetences pilnveides kursiem, bet tos arī jāorganizē izglītības iestādē, pieaicinot jomas speciālistus.</p>
	<p>Izglītības iestādes vadītājs pilnveidos hospitācijas plāna sastādīšanu un ievērošanu. Izglītības iestādes izveidotās padomes un komisijas turpinās izvērtēt atsevišķu izglītojamo rezultātu dinamiku un iekļaušanu izglītības iestādes talantu attīstības programmās, savukārt pedagogi sniegs savu vērtējumu par izglītojamo izaugsmes dinamiku savos pašvērtējumos.</p>

3. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

- 3.1. Projekts “ATBALSTS BĒRNU UN JAUNIEŠU NOMETŅU ORGANIZĒŠANAI” – projektā iesaistījās 180 izglītojamie, 14 grupās no 7 sporta veidiem 23 pedagogu un 2 tehnisko darbinieku vadībā. Projekta mērķis bija nodrošināt Ventpils Sporta skolas “Spars” izglītojamiem pilnvērtīgu mācību treniņu darbu intensīvā režīmā, gatavojoties jaunajai sacensību sezonai, kā arī apgūt papildus prasmes un iemaņas sava izvēlēta sporta veida teorijā un tehnikā.
- 3.2. Projekts “PASĀKUMI VIETĒJĀS SABIEDRĪBAS VESELĪBAS VEICINĀŠANAI UN SLIMĪBU PROFILAKSEI VENTSPILĪ”. Izglītības iestādes pedagogi iesaistījās peldētāpmācībā pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamajiem.

4. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 4.1. SIA “RAVC” – fizioterapijas pakalpojumi;
4.2. Biedrība “Basketbola klubs “Ventpils”” – basketbola nodaļas attīstības veicināšana;
4.3. Biedrība “Latvijas Svarcelšanas federācija” – Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbības nodrošināšanai un sadarbībai;
4.4. Biedrība “Latvijas Slidošanas asociācija” - Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbības nodrošināšanai un sadarbībai;
4.5. Biedrība “Latvijas Vieglatlētikas savienība” - Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbības nodrošināšanai un sadarbībai;

4.6. Biedrība “Latvijas Basketbola savienība” – dalība Latvijas Jaunatnes Basketbola līgā un Ramirent Nacionālā basektbola līgā.

4.7. Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija – prakses vietas nodrošināšana jaunažiem speciālistiem;

4.8. Latvijas Universitāte - prakses vietas nodrošināšana jaunažiem speciālistiem;

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.3. Prioritātes – psihoemocionāli stabilas, fiziski veselas personības veidošana, sniedzot nepieciešamo atbalstu.

5.4. Galvenā prioritāte šobrīd ir veikt sociālās funkcijas, jo izglītības iestāde ir viena no nedaudzajām izglītības iestādēm pilsētā, kura strādā klātienē nepārtraukti, tāpēc var novērtēt izglītojamo psihoemocionālo stāvokli, veselības stāvokli, kā arī iespējamo vardarbību ģimenē un citu izglītojamajam nepieciešamo atbalstu veselīgas personības veidošanai gan fiziski, gan mentāli.

6. Citi sasniegumi

XXXII Vasaras Olimpiskās spēlēs Tokijā svarcelšanā piedalījās 1 izglītojamais Ritvars Suharevs un izcīnīja 6.vietu. Olimpiādē piedalījās arī izglītības iestādes izglītojamais sporta soļotājs Ruslans Smolonskis. Savukārt tiesnešu kolēģiju sporta vingrošanā pārstāvēja izglītības iestādes Sporta vingrošanas nodaļas vecākā trenere Nadežda Seile. Izglītības iestādes absolventi Kārlis Pauls Lasmanis izcīnīja Olimpisko zelta medaļu 3x3 basketbolā, bet Artūrs Plēsniēks olimpisko bronzu svarcelšanā. Artūrs Plēsniēks jaunajā mācību gadā pievienojies Svarcelšanas nodaļas pedagoģu sastāvam.

Pasaules junioru čempionātos piedalījušies 3 audzēkņi – 2 audzēkņi šorttrekā , 1 audzēkne vieglatlētikā, kur bronzas medaļu trīssoļlēkšanā izcīnīja Darja Sopova. Viņa šogad labojusi arī Latvijas rekordu U20 trīssoļlēkšanā, savukārt Rūta Kate Lasmane laboja Latvijas rekordu trīssoļlēkšanā telpās.

Eiropas čempionātos startējuši 7 audzēkņi - 2 audzēkņi šorttrekā, 2 audzēkņi svarcelšanā, 2 audzēkņi vieglatlētikā, 1 audzēkne vingrošanā. Čempionu medaļas izcīnītas vieglatlētikā - bronzas Darja Sopova, Rūta Kate Lasmane, svarcelšanā bronzas medaļa Ritvars Suharevs.

Izglītības iestādes vadītājs
S.Pleinica