

Ventspils Sporta skolas “Spars” pašnovērtējuma ziņojums 2021./2022. mācību gads

Ventspils, Laika zīmogs
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ventspils Izglītības pārvaldes vadītāja pienākumu izpildītāja
Jana Bakanauska

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. m.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.m.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601; Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601; Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601; Pļavas iela 27, Ventspils, LV-3601; Rīgas iela 12a, Ventspils, LV-3601; Sarkanmuižas dambis 1, Ventspils, LV3601; Saules iela 37, Ventspils, LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1886	30.08.2019.	306	311
Basketbols	30V813001	Sporta iela 7/9,	P_1887	30.08.2019.	72	72

		Ventspils, LV-3601				
BMX	20V813001	Ganību 143, Ventspils, LV-3601	P_1888	30.08.2019	57	58
BMX	30V813001	Ganību 143, Ventspils, LV-3601	P_1889	30.08.2019	0	0
Džudo	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1892	30.08.2019	54	58
Džudo	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1893	30.08.2019	7	7
Ložu šaušana	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	P_1908	30.08.2019	14	15
Peldēšana	20V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	P_1890	30.08.2019	105	105
Peldēšana	30V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	P_1891	30.08.2019	17	18
Smaiļošana un kanoē airēšana	20V813001	Virves iela 59, Ventspils, LV-3601 Bērzu iela 54, Ventspils, LV-3601 Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	P_1894	30.08.2019	49	56

Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Virves iela 59, Ventspils, LV-3601 Bērzu iela 54, Ventspils, LV-3601 Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	P_1895	30.08.2019	8	8
Sporta vingrošana	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1896	30.08.2019	176	169
Sporta vingrošana	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1897	30.08.2019	6	6
Svarcelšana	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	P_1901	30.08.2019	17	17
Svarcelšana	30V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	P_1902	30.08.2019	7	6
Šorttreks	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1905	30.08.2019	47	48
Šorttreks	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1906	30.08.2019	10	10
Vieglatlētika	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1884	30.08.2019	88	97

Vieglatlētika	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1885	30.08.2019	46	42
---------------	-----------	--	--------	------------	----	----

2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1. dzīvesvietas maiņa (2021./2022. mācību gada laikā mācības sporta skolā pārtraukuši 13 izglītojamie dzīvesvietas maiņas dēļ);
2. vēlme mainīt izglītības iestādi (2021./2022. mācību gada laikā viens izglītojamais mainīja sporta skolu, iemesls - pedagog maiņa);
3. veselības problēmu dēļ mācības pārtraukuši 18 izglītojamie, liela ietekme uz izglītojamo veselību Covid-19 infekcijai;
4. interešu maiņa (arī cits sporta veids) - visvairāk izglītojamie pārtraukuši mācības izglītības iestādē interešu maiņas dēļ, aptuveni 120 izglītojamie mainīja vai nu sporta veidu, vai izvēlējās citu interešu pulciņu.

Secinājumi:

- Interešu maiņa turpinās jaunākā vecuma grupās, kuras ir paredzamas izmaiņas, tomēr jāturpina konkurēt ar citiem sporta veidiem pilsētā, kuri nav iekļauti izglītības iestādes programmā, nodrošinot kvalitatīvāku mācību treniņu procesu.
- Kopumā izglītojamo mainība izglītības iestādē aizvadītā mācību gadā nav bijusi liela, būtisku ietekmi nav atstājuši arī COVID 19 infekcijas izplatības ierobežojošie pasākumi.

3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	3	Smaiļošana un kanoe airēšanas, peldēšanas un svarcelšanas pedagogi. Mācību treniņu process nav traucēts, tomēr, piesaistot jaunus speciālistus, būtu iespēja apmierināt pieprasījumu, īpaši peldēšanā. Plānojam nākotnē piesaistīt izglītības iestādes absolventus, kuri šobrīd ir studenti.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	3	Sporta ārsts, medicīnas māsa, fizioterapeits. Pēc nepieciešamības var saņemt arī psihologa un sociālā pedagoga konsultāciju un atbalstu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1. Izglītības iestādes misija – **Sporta skola, kas nodrošina profesionālu sporta izglītību un vispusīgas, uz izaicinājumiem sportā un dzīvē vērstas, personības veidošana.**
2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – **Vispusīga personība, kura gatava izaicinājumiem sportā un dzīvē, kā arī tiecas pretī profesionālai sportista un sporta speciālista karjerai.**
3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – **Drošība, Talanta izkopšana, Radošums, Sadarbība, Kvalitāte, Atbildība.**
4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Nodrošināt izglītības iestādes darbību klātienē un dalību sacensībās epidemioloģiski drošā vidē	Nodarbības tiek organizētas epidemioloģiski drošā vidē klātienē iekštelpās un/vai ārtelpās, apgūstot programmu; Nodrošināta iespēja izglītojamajiem piedalīties sacensībās epidemioloģiski drošā vidē; Nepieciešamības gadījumā pielāgotas ārtelpas sporta bāzes drošu nodarbību organizēšanai; Izglītojamie izpildījuši rezultativitātes kritērijus un kontrolnormatīvus.	Sasniegts Sasniegts Sasniegts. Izmantoti āra sporta laukumi. Sasniegts
	100% visām mācību grupām nodarbības norisinās tikai klātienē epidemioloģiski drošā vidē; Norisinās visas ieplānotās augsta līmeņa sacensības – Eiropas, Pasaules čempionāti un dalība Ziemas Olimpiskajās spēlēs.	Sasniegts Sasniegts un izcīnītas godalgotas vietas, kā arī augstvērtīgs rezultāts Olimpiskajās spēlēs šortrekā
2. Profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana izglītības iestādes	Uzlabotas profesionālās prasmes personāla vadībā, pedagoģijā un sporta trenera specialitātē;	Sasniegts - 90% pedagogi apmeklējuši kursus, direktore studē maģistratūrā.

vadībai un pedagogiem.	<p>Izveidota funkcionāla sistēma, kurā izglītības iestādes pedagogi veic savstarpēju novērtējumu dažādos sporta veidos, uzlabojot savas profesionālās prasmes un sniedzot refleksiju saviem kolēģiem;</p> <p>Organizēts seminārs Kurzemes un Latvijas sporta speciālistiem profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai, iegūstot papildus zināšanas sporta zinātnē.</p>	<p>Daļēji sasniegts - 20% pedagogi ir apmeklējuši citu kolēģu nodarbības un snieguši refleksiju.</p> <p>Nav sasniegts - tiks izvirzīta kā viens no mērķiem nākamajam mācību gadam.</p>
	<p>Visi pedagogi ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus nepieciešamā apmērā;</p> <p>Visi pedagogi ir vismaz vienu reizi vērojuši sava kolēģa nodarbību un snieguši refleksiju gan kolēģim, gan vadībai;</p> <p>Organizēts vismaz viens seminārs profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai.</p>	<p>Daļēji sasniegts - 99% pedagogiem ir nepieciešamais kursu skaits.</p> <p>Daļēji sasniegts - 20% pedagogi ir apmeklējuši citu kolēģu nodarbības un snieguši refleksiju.</p> <p>Sasniegts - organizēts seminārs par pirmās palīdzības sniegšanu.</p>
3. Dalība projektos, pilnveidojot izglītības iestādes darbu.	<p>Iegūta pieredze projekta vadības un organizēšanas darbībā izglītības iestādes direktoram un iesaistītiem pedagogiem;</p> <p>Izglītības iestāde piedalījies projekta īstenošanā, iegūstot zināšanas un prasmes, kā arī paaugstinājusi profesionālo kvalifikāciju;</p> <p>Izglītības iestādes izglītojamie iesaistīti projekta darbībā un saņēmuši izglītojošu pieredzi un savu prasmju un talantu attīstīšanas iespējas.</p>	<p>Daļēji sasniegts - dalība projektā "PASĀKUMI VIETĒJĀS SABIEDRĪBAS VESELĪBAS VEICINĀŠANAI UN SLIMĪBU PROFILAKSEI VENTSPILĪ"</p> <p>Sasniegts - projektā piedalījās pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamie.</p>
	<p>Dalība vismaz vienā Eiropas vai pilsētas, vai Latvijas kopējā projektā, paaugstinot</p>	<p>Sasniegts - dalība projektā "PASĀKUMI VIETĒJĀS SABIEDRĪBAS</p>

	izglītības iestādes efektivitāti un profesionalitāti.	VESELĪBAS VEICINĀŠANAI UN SLIMĪBU PROFILAKSEI VENTSPILĪ”
--	---	--

5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Izglītojamo likumisko pārstāvju līdzmaksājumu ieviešana.	Kvalitatīvi - Nepieciešamo dokumentu sagatavošana, izskatīšana Ventspils valstspilsētas pašvaldības domes komisijās.	
	Kvantitatīvi - Vecāku aptaujas veidošana, viedokļu uzklauššana, informācijas apkopošana, secinājumi.	
2. Peldēšanas nodaļas 20V programmas akreditēšana un jauna speciālista piesaiste.	Kvalitatīvi - Peldēšanas nodaļas 20V programmas akreditēšana.	
	Kvantitatīvi - Viena jauna peldēšanas speciālista piesaiste	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādei ir augsti sportiskie sasniegumi valsts un starptautiskā mēroga sacensībās. 10% izglītojamo no kopējā izglītojamo skaita ir ieguvuši godalgotas vietas valsts līmeņa vai starptautiskajās sacensībās.</p> <p>Vairāk kā 60% izglītojamo ir startējuši sacensībās.</p> <p>Vairāk kā 70% izglītojamo izpildījuši noteiktos rezultativitātes kritērijus (neskaitot sākuma sagatavošanas grupas)</p>	<p>Turpināt strādāt pie rezultativitātes kritēriju izpildes, kā arī nodrošināt izglītojamo dalību ne tikai Latvijas, bet arī starptautiska mēroga sacensībās.</p>
<p>Izglītības iestādes pedagogi izvērtē un savos pašvērtējumos atzīmē katra izglītojamā izaugsmes dinamiku, pārrunā ar saviem izglītojamiem un nosprauž katras sezonas galveno mērķi, kā arī katras sacensības mērķi, virzot sasniegt labākus rezultātus.</p>	<p>Ieviest digitālu programmu, kur izglītojamā attīstības dinamiku varēs izvērtēt pedagogs, pats izglītojamais un arī viņa likumiskie pārstāvji, tādējādi kopīgi saredzot sasniegto.</p>
<p>Darbojas atbalsta programmas - Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs, kā arī Jaunatnes sporta attīstības programma, kurā izglītojamie saņem papildus finansējumu augsta mēroga sacensībām un var tām sagatavoties treniņu nometnēs. 36 izglītojamie ir bijuši dažādu sporta veidu Latvijas izlases sastāvos, 16 ir bijuši kandidātu sarakstos.</p>	<p>Turpināt nodrošināt šo abu programmu darbību, saņemot tam finansējumu gan no Izglītības un Zinātnes ministrijas, gan no Izglītības iestādes dibinātāja.</p>

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu un sistemātisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem, kurā ik gadus pedagogi pārrunā ar saviem izglītojamiem izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu ietvaros, kā arī informē par godīgas cīņas principiem, sadarbību.</p> <p>Izglītojamie ir informēti kā, kur un kam ziņot gan klātienē, gan anonīmi par diskrimināciju, ksenofobiju vai cita veida neiecietību.</p>	<p>Pastiprināti informēt izglītojamos par dažādiem diskriminācijas, ksenofobijas vai cita veida neiecietību, organizējot sarunas, dažādas tikšanās ar speciālistiem, profesionāliem sportistiem.</p>

<p>Izglītības iestādes darbinieki ir iesaistīti lēmumu pieņemšanā – treneru un metodiskā padome, izglītības iestādes padome, pedagoģiskā padome, kurā pieņem izglītības iestādei svarīgus lēmumus. Izglītības iestādes darbinieki ir iesaistīti informācijas apritē, kā arī notiek cieņpilna komunikācija ar kolēģiem, izglītības iestādes vadību.</p>	<p>Pilnveidot komunikācijas kultūru konflikta situācijās, īpaši, ja tajās iesaistās divu dažādu izglītības iestāžu pedagogi sacensību laikā. Nepieciešams organizēt atsevišķus kursus, kurā notiek apmācība šādu situāciju risināšanai.</p>
--	---

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde ir pieejama ikvienam Ventspils valstspilsētas pašvaldības vai novada, kā arī citu Latvijas pilsētas un novadu iedzīvotājam. Aizvadītā gadā tika uzņemti vairāk kā 30 Ukrainas pilsoņi.</p> <p>Izglītības iestādē visas nodarbības notiek bez maksas visās vecuma grupās, tādējādi tās ir pieejamas neatkarīgi no sociāli ekonomiskajiem faktoriem.</p> <p>Izglītības iestāde nodrošina ar programmas apguvei nepieciešamo inventāru.</p> <p>Izglītības iestāde ir gatava veidot interešu izglītību vairākos sporta veidos jaunāka vecuma izglītojamiem.</p>	<p>Veidot interešu izglītības programmas jaunāka vecuma bērniem dažādos sporta veidos.</p>
<p>Pedagogu ciešā sadarbība ar izglītojamiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, kas veicina uzticēšanos pedagogiem un izglītības iestādei.</p> <p>Profilaktiskās medicīnas pārbaudes un rehabilitācija, kā arī fizioterapijas pakalpojumi, kuri ir bez maksas. Tādējādi izglītojamais var sekot līdzī savam veselības stāvokli, nostiprināt vai uzlabot to, nepārtraucot mācību treniņu procesu.</p>	<p>Pastiprināts individuālais darbs/sarunas ar izglītojamiem, kuri neregulāri apmeklē nodarbības.</p>
<p>Atbalsta programmas nodrošina dalību augsta līmeņa sacensībās izglītojamiem ar labiem sportiskiem sasniegumiem – Jaunatnes Sporta Attīstības programma, Augstas klases sportistu sagatavošanās programma, kā arī Inovācijas balvas.</p>	<p>Turpināt realizēt atbalsta programmas.</p>

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Mācību gada laikā izstrādāti (un ar tiem iepazīstināti izglītojamie) jauni drošības noteikumi, kuros atrunāti papildus drošības un iekšējās kārtības noteikumi.</p>	<p>Turpināt informēt un ievērot drošības un iekšējās kārtības noteikumus, papildināt pēc vajadzības un ierosinājumiem.</p>
<p>98% izglītojamo, 100% pedagogu un 95% izglītojamo likumiskie pārstāvji uzskata, ka izglītojamie atrodas drošā vidē un atzīst, ka jūtas fiziski droši izglītības iestādē.</p> <p>Izstrādātie iekšējās kārtības un drošības noteikumi paredz rīcību riska novēršanai.</p> <p>Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kādā izglītojamais var ziņot par fizisku vardarbību. Tāpat ir izstrādāta kārtība par izglītības iestādes direktora un pedagogu rīcību fiziskas vardarbības gadījumā.</p>	<p>Turpināt nodrošināt fizisko drošību izglītības iestādē. Ieklausīties ierosinājumos, kā arī rīkoties atbilstoši izglītības iestādes iekšējo noteikumu noteiktajam.</p> <p>Turpināt monitorēt situāciju ar ikdienas sarunām un aptaujām mācību gada laikā.</p>
<p>97% izglītojamo, 100% pedagogu un 96% izglītojamo likumiskie pārstāvji uzskata, ka izglītojamie atrodas drošā vidē un atzīst, ka jūtas emocionāli droši izglītības iestādē.</p> <p>Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtībā, kādā izglītojamais var ziņot par emocionālu vardarbību. Tāpat ir izstrādāta kārtība par izglītības iestādes direktora un pedagogu rīcību emocionālas vardarbības gadījumā.</p>	<p>Turpināt nodrošināt emocionālo drošību izglītības iestādē. Ieklausīties ierosinājumos, kā arī rīkoties atbilstoši izglītības iestādes iekšējo noteikumu noteiktajam.</p> <p>Turpināt monitorēt situāciju ar ikdienas sarunām un aptaujām mācību gada laikā.</p>
<p>Izglītības iestādei ir noteiktas vērtības, kā arī tiek veicināta sadarbība starp grupas biedriem un citiem sporta veidiem, atbalstot ikdienā un sacensībās.</p> <p>Izglītības iestādes dibinātājs ir nodrošinājis dienas naudas izmaksu izglītojamiem izbraukuma sacensībām, tādējādi rūpējoties, lai izglītojamais būtu paēdis.</p> <p>Izglītības iestāde pievērš uzmanību izglītojamiem, kuriem ir problēmas ar sporta apģērba iegādi, iespēju robežās atbalstot.</p> <p>Visiem izglītojamiem un pedagogiem tiek nodrošināti sporta ārsta un fizioterapeita pakalpojumi.</p>	<p>Turpināt rūpēties par personāla un izglītojamo labizjūtu, ieklausīties ierosinājumos, tos realizēt.</p> <p>Domāt par pedagogu izdegšanas risku mazināšanu, piesaistot supervizoru.</p>

<p>Ikvienam ir tiesības izteikt savu viedokli un ierosinājumus, izvēloties dažādus komunikācijas ceļus, un tikt saklausītam.</p> <p>Tiek veicināta katra izglītojamā piederības sajūta izglītības iestādei, iesaistot kopīgos pasākumos, sacensībās, novērtējot katra devumu izglītības iestādei.</p>	
---	--

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē ir plašs materiāltehnisko resursu klāsts.</p> <p>Katru gadu materiāltehniskā bāze tiek papildināta visos sporta veidos, izvērtējot nepieciešamo un ņemot vērā pedagogu priekšlikumus.</p>	<p>Atsevišķos sporta veidos nepieciešams straujāk atjaunot materiāltehnisko bāzi, kā, piemēram, smaiļošanā un kanoe airēšanā.</p>
<p>Izglītības iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums. Visi pedagogu kabineti ir aprīkoti ar pārnēsājamo datoru. Metodiskais kabinets aprīkots ar nepieciešamiem digitāliem rīkiem.</p> <p>Izglītības iestāde rūpējas par datu drošību un privātumu. Pedagogiem tiek nodrošināta iespēja apgūt dažādas digitālās prasmes.</p>	<p>Visiem pedagogiem nepieciešami pārnēsājami datori.</p> <p>Vairākos sporta veidos iegādāties jaunākās programmas un dažādus tehnoloģiskos risinājumus.</p>
<p>Katru gadu tiek izvērtēts katrā sporta veidā izmantotais inventārs vai citi resursi, ieteikta tā nomaiņa. Tiek sekots līdzī inventāra lietošanai. Izglītojamiem ir iespējams izmantot inventāru ārpus izglītības iestādes, ja tas nepieciešams papildus mācību treniņu vai sacensību procesam.</p> <p>Izglītojamie apgūst un lieto dažādas digitālās iekārtas, aplikācijas.</p>	<p>Turpināt sekot līdzī inventāra un citu resursu lietderīgai izmantošanai.</p>
<p>Izglītības iestādes telpas atbilst normatīvajos aktos noteiktajam.</p> <p>Apkārtējā vidē ir iespējams novadīt nodarbinātības ārtelpās, kā arī ir padomāts par izglītojamo drošību - gājēju pārejas, braukšanas ātruma samazinājumi, riteņu novietnes.</p>	<p>Sekot līdzī īrēto telpu nolietojumam, ziņot to apsaimniekotājiem par nepilnībām, kuras būtu nepieciešams ieviest. Ierosināt apsaimniekotājam iegādāties jaunākos aprīkojumus un tehnoloģijas.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Projekts "PASĀKUMI VIETĒJĀS SABIEDRĪBAS VESELĪBAS VEICINĀŠANAI UN SLIMĪBU PROFILAKSEI VENTSPILĪ". Izglītības iestādes pedagogi iesaistījās peldētapmācībā, basketbolā un vingrošanā pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamajiem. Kopumā projekts tika realizēts visās 9 pirmsskolas izglītības iestādēs 5-6 gadus veciem bērniem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. SIA "RAVC" – fizioterapijas pakalpojumi;
- 5.2. Biedrība "Basketbola klubs "Ventspils" – basketbola nodaļas attīstības veicināšana;
- 5.3. Biedrība "Latvijas Svarcelšanas federācija" – Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbības nodrošināšanai un sadarbībai;
- 5.4. Biedrība "Latvijas Slidošanas asociācija" - Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbības nodrošināšanai un sadarbībai;
- 5.5. Biedrība "Latvijas Vieglatlētikas savienība" - Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbības nodrošināšanai un sadarbībai;
- 5.6. Biedrība "Latvijas Basketbola savienība" – dalība Latvijas Jaunatnes Basketbola līgā un Ramirent Nacionālā basketbola līgā.
- 5.7. Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija – prakses vietas nodrošināšana jauniešiem speciālistiem;
- 5.8. Latvijas Universitāte - prakses vietas nodrošināšana jauniešiem speciālistiem;
- 5.9. Latvijas Izglītības un Zinātnes ministrija - Augstas klases sportistu sagatavošanas programmas nodrošināšana.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes - Caurviju prasmju ienešana Ventspils Sporta skolas "Spars" mācību treniņu procesā.
- 6.2. 2022. gada augustā tika veikta aptauja izglītojamiem, kur tika noskaidrots viņu viedoklis par caurviju prasmēm sporta skolā. Apkopojot rezultātus un izdarot secinājumus - tiek noteiktas turpmākās prioritātes audzināšanas darbā:
 - 6.2.1. pievērst lielāku uzmanību izglītojamo spējai sadarboties, pilnveidot pilsonisko līdzatbildību un attīstīt jaunradi;
 - 6.2.2. turpināt veikt pētījumu nākamās mācību gadu, lai veidotu secinājumus par uzlabojumiem vai secināt, kādas izmaiņas vēl nepieciešamas.

7. Citi sasniegumi

7.1. Ventspils Sporta skolas "Spars" izglītojamais šorttrekists Roberts Krūzbergs tika sagatavots dalībai Ziemas Olimpiskajām spēlēm, kur sasniedza visaugstāko rezultātu Latvijas šorttrekā līdz šim - 9.vieta 500m distancē. Godalgotas vietas sasniegtas Eiropas un Pasaules čempionātos gan pieaugušajiem, gan junioriem arī svarcelšanā. Mūsu izglītojamie regulāri izcīna Latvijas čempionu titulus dažādos

sporta veidos, kas ir viens no izglītības iestādes mērķiem un uzdevumiem - sasniegt visaugstākos rezultātus sportā.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās - nodrošināt mācību treniņu process mūsdienīgā sporta infrastruktūrā, kā arī sakārtotā apvidū, ļaujot izglītojamiem apgūt nepieciešamo mācību programmu.