



Ventspils pilsētas pašvaldības iestāde
VENTSPILS SPORTA SKOLA “SPARS”

Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601, Latvija, tālrunis 63622732, e-pasts spars@ventspils.lv

APSTIPRINĀTS
Ventspils Sporta skolas “Spars”
direktors _____ M.Graudiņš
2024.gada 30.augusts

Ventspils Sporta skolas “Spars”
AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA
(2025-2028)

Ventspils, 2024

1. IEVADS	3
1.1. Audzināšanas darba programmā lietotie termini:	4
2. AUDZINĀŠANAS DARBA PRINCIPI, PRIORITĀTES, MĒRĶI, UZDEVUMI UN REZULTĀTI	5
2.1. Audzināšanas darba principi	5
2.2. Audzināšanas darba prioritātes	5
2.3. Audzināšanas darbā noteiktās prioritātes katrā mācību treniņu grupā	5
2.4. Audzināšanas darba mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti	6
2.5. Audzināšanas darbā noteiktie mērķi katrā mācību treniņu grupā	6
2.6. Audzināšanas darbā noteiktie uzdevumi katrā mācību treniņu grupā	6
2.7. Audzināšanas darba plānotie rezultāti	7
3. AUDZINĀŠANAS DARBA RĪCĪBAS FORMAS, TO UZDVEVUMI UN ĪSTENOŠANA	7
3.1. Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana Sporta skolā	7
3.2. Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā	7
3.3. Pedagogu-izglītojamo-ģimenes sadarbības veicināšana	8
3.4. Sabiedrības līdzdalības sekmēšanas audzināšanas darbā	8
4. AUDZINĀŠANAS DARBA KĀRTĪBA	9
5. IETEICAMĀS AUDZINĀŠANAS TĒMAS VISĀM GRUPĀM	9
5.1. Sevis izzināšana un pilnveidošana.	9
5.2. Veselība un vide.	10
5.3. Piederība valstij.	10
5.4. Pilsoniskā līdzdalība.	10
5.5. Karjeras izvēle.	10
5.6. Drošība.	10
6. GRUPAS PEDEGOGS UN VEICAMIE PIENĀKUMI	11
6.1. Sporta skolas pedagoga pienākumu vispārīgie noteikumi audzināšanas darbā	11
6.2. Pedagoga pienākumi un tiesības	11
7. SVĒTKI UN PASĀKUMI	12
8. AUDZINĀŠANAS DARBA ĪSTENOŠANAI IETEICAMIE TIESĪBU AKTI UN METODISKIE MATERIĀLI	12

1. IEVADS

Audzināšanas darba programma ir Ventspils Sporta skolas "Spars" (turpmāk tekstā – Sporta skola) reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs savā darbā ar saviem izglītojamajiem, kā arī Sporta skolas administrācija un atbalsta personāls.

Latvijā jaunās paaudzes audzināšana ir viens no aktuālākajiem jautājumiem, jo valsts izaugsmes modelī galvenais virzītājspēks ir cilvēks, viņa zināšanas, gudrība, prasmes, vēlme tās kopt un aktīvi pielietot.

Saskaņā ar normatīvo aktu prasībām (Civillikuma 177.pants un Izglītības likuma 58.pants) galvenās rūpes par bērnu, viņa izglītošanu un audzināšanu jāuzņemas vecākiem un ģimenei. Savukārt izglītības iestādes uzdevums ir nodrošināt kvalitatīvu izglītības procesu, kas ietver sevī mācību un audzināšanas darbību, kā rezultāta skolēni apgūst zināšanas, prasmes un iemaņas un veido attieksmi pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēts cilvēkdarbības process, kas virzīts uz sociālās kultūras pieredzes nodošanu no paaudzes paaudzei, uz jaunās paaudzes vērtīborientāciju un pašregulācijas veidošanu un garīguma izkopšanu. Tas nodrošina iespēju kļūt par pilntiesīgiem sabiedrības locekļiem, pašiem noteikt savu dzīvi, rīcību un būt atbildīgiem par to. Audzināšanas darba rezultātā tiek īstenota vērtībizglītība, kas pedagoģijas zinātnieku skaidrojumā ir personas pamatvērtību – garīguma, morāles, kultūras, gara un fiziskās stājas izkopšana, personas pašapziņas, pašvērtība apziņas, pašrefleksijas, valodspējas un radošuma izkopšana, iecietības, izlīgumspējas, līdzjūtības u.c. vispārcilvēcisko spēju attīstīšana, ievirze, motivācija un sagatavošana veiksmīgai profesionālajai karjerai.

Mainoties sabiedriskajām iekārtām, vairākkārt ir mainījušies priekšstati par audzināšanu. Šobrīd galvenais audzināšanas mērķis ir brīva, patstāvīga un atbildīga personība. Izglītojamie jāgatavo dzīvei visā pasaulē, saglabājot savu kultūras identitāti. Turklāt izglītojamiem jārada vēlme sevi garīgi un fiziski pilnveidot šobrīd un visa cilvēka mūža garumā.

Personība galvenokārt var veidoties mijiedarboties ar autoritāti, kas izglītības iestādē visbiežāk ir pedagogs – grupas audzinātājs, kurš iemantojis cieņu un uzticību. Tādas autoritātes pamatā ir atbildība par savu uzdevumu, savstarpējo attiecību un savas personības pilnveidošanu, kā arī gatavību uzturēt nepārtrauktu dialogu ar izglītojamiem.

Vērtības, par kurām izglītības procesā izglītojamiem veidojama izpratne un pozitīva attieksme ir: dzīvība, cilvēks un viņa personība, brīvība, veselība, drošība, garīgums un tikums, cieņpilnas, atbildīgas un iecietīgas cilvēku savstarpējās attiecības, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzatbildība, tradīcijas.

Audzināšanas darba programma ir izstrādāta, ievērojot

- Izglītības un Zinātnes ministrijas prioritāros virzienus audzināšanas darbam;
- Valsts izglītības satura centra izstrādāto metodiku un prioritātes audzināšanas jomā;
- Sporta skolas nolikumu, kas ietver sevī prioritātes, mērķus un uzdevumus;
- ANO Konvenciju par bērnu tiesībām;
- Bērnu tiesību aizsardzības likumu;
- Izglītojamo vecumposmu īpatnības.

1.1. Audzināšanas darba programmā lietotie termini:

- **Izglītojamais** – ar to saprotot katru izglītojamo Sporta skolā;
- **Pedagogs** – ar to saprotot pedagogu, kas veic noteiktās grupas mācību treniņu procesu un audzināšana darbu, vienlaikus nodrošinot individuālu pieeju katram izglītojamam;
- **Atbalsta personāls** – ar to saprotot Sporta skolas sporta ārsts, medicīnas māsa, fizioterapeits. u.c. personas, kas sniedz atbalstu izglītojamam un pedagogam mācību un audzināšanas darbā;
- **Sporta skola** – ar to saprotot izglītības iestādi Ventspils Sporta skola “Spars”.

Audzināšanas darba programmas veiksmīgai realizācijai nepieciešams iesaistīties visiem Sporta skolas pedagogiem, atbalsta personālam un administrācijas darbiniekiem, bet par audzināšanas veiksmīga plāna realizāciju atbildību uzņemas katras konkrētā grupas pedagogs.

2. AUDZINĀŠANAS DARBA PRINCIPI, PRIORITĀTES, MĒRĶI, UZDEVUMI UN REZULTĀTI

2.1. Audzināšanas darba principi

- **Sadarbība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistītas visas ieinteresētās puses: pedagogi, atbalsta personāls, administrācija, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas un sabiedrība;
- **Sistemātiskums** - nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **Nepārtrauktība un pēctecība** - audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **Ilgspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- **Vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **Atvērtība** - informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

2.2. Audzināšanas darba prioritātes

Izkopt audzēkņos tādus tikumus kā atbildība, centība, drosmē, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance.

Sekmēt izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā;

Veicināt izglītojamā izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, atbalstot viņa pilsonisko līdzdalību Sporta skolā un vietējās kopienas dzīvē;

Rosināt izglītojamā iesaisti labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība un iecietība, kā arī sekmēt paaudžu sadarbību.

Motivēt izglītojamo pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību un sportiskiem sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkošanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.

2.3. Audzināšanas darbā noteiktās prioritātes katrā mācību treniņu grupā

SSG – MT3 – jautājumi par izglītojamā dienas režīmu, drošību un reaģēšanu ekstrēmās situācijās, personīga higiēna, saskarsmes prasmju veidošana, Sporta skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.

MT4 – MT7 – sekmēt izglītojamo pašapziņu un pašnovērtējumu, veicināt dažādu prasmju apguvi, kritisko domāšanu, pilnveidot uzvedības prasmes sabiedrībā, mācību un sporta motivāciju veidošana, stiprināt patriotiskas jūtas pret savu valsti, Sporta skolu, rūpēties par savu veselību un drošību.

SMP – ASM – karjeras izvēle, rosināt interesi par dzīves daudzveidību, pasaules attīstības tendencēm un katra ieguldījumu nācijai un valstī dzīvē. Izprast savas jūtas, prast aizstāvēt savas un citu cilvēku tiesības, spēt uzklaut citu viedokļus, pieņemt tos un paust savējo, tālākizglītības

nozīme, pašrefleksija un kritiskā domāšana, piederība valstij, atbildība, lēmuma pieņemšana un sekas.

2.4. Audzināšanas darba mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti

Veidot sistēmisku un koordinētu, mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu kā vienotu mācību procesa daļu, lai nodrošinātu izglītojamā veidošanos par zinošu, krietnu, rīcībspējīgu, radošu, uzņēmīgu un atbildīgu personību. Veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

2.5. Audzināšanas darbā noteiktie mērķi katrā mācību treniņu grupā

SSG – MT3 – Sekmēt iecietīgas un motivētas personības veidošanos, attīstot prasmes adaptēties mainīgajā sociālajā vidē. Nodarbībās akcentēt draudzīgas attiecības, neiecietību pret vardarbību, sadarbības prasmes, līdzdalību.

MT4 – MT7 - Attīstīt izglītojamo pašapziņu un pašnovērtēšanas spējas, pilnveidot prasmi analizēt rīcību un attiecības, izprast emocijas. Aktualizēt labizjūtas jautājumus, drošību skolā. Sekmēt izglītojamo interesi par norisēm Latvijā un pasaulē.

SMP – ASM – Veidot interesi par karjeras izvēli, rosinot interesēties par daudzpusīgām tēmām, pasaules attīstības tendencēm, kā arī vairot patriotiskas jūtas pret valsti kā sabiedrības daļai, kura spēj reflektēt un kritiski domāt, pieņemt lēmumus un atbildēt par tiem.

2.6. Audzināšanas darbā noteiktie uzdevumi katrā mācību treniņu grupā

SSG – MT3 –

1. Pilnveidot saskarsmes prasmes un sadarbību starp jaunajiem grupas biedriem;
2. Rosināt uzņemties pienākumus un atbildību par to izpildi
3. Attīstīt prasmes analizēt savu vērtību sistēmu un dzīves veidu, adekvāti atbildēt (reaģēt) uz dažādām, arī negatīvām dzīves situācijām;
4. Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.

MT4 – MT7 -

1. Sekmēt pozitīvu attieksmi pret sevi, savām vajadzībām, dzīvi un līdzcilvēkiem;
2. Veicināt dažādu prasmju apguvi – kritisko domāšanu, problēmu risināšanu, lēmumu pieņemšanu, viedokļu izteikšanu, spēt izprast un analizēt savas emocijas;
3. Pilnveidot uzvedības prasmes sabiedrībā, analizēt dažādas situācijas, izdarīt izvēli, nekaitējot savai un citu cilvēku veselībai un drošībai;
4. Stiprināt patriotisku jūtu veidošanu pret savu valsti un tautu, Sporta skolu un ģimeni.

SMP – ASM –

1. Rosināt interesi par dzīves daudzveidību, pasaules attīstības tendencēm un katra indivīda ieguldījumu savas nācijas, valsts dzīvē un ģimenē;
2. Pilnveidot prasmes aizstāvēt savas un citu cilvēku tiesības, uzņemties atbildību par savu un citu cilvēku drošību;
3. Attīstīt prasmi uzklaut, ievērot atšķirīgu viedokli un nepieņemt vardarbību jebkurā tās formā;
4. Veidot izpratni par tālākās izglītības iespējām un kvalifikācijas celšanu;
5. Attīstīt prasmes analizēt iespējas izvēlēties karjeras īstenošanai.

2.7. Audzināšanas darba plānotie rezultāti

Izglītojamais izprot dzīves vērtības un tikumus, izprot veselīga dzīvesveida un sporta nozīmi, veido cieņpilnas savstarpējās attiecības, spēj un vēlas uz klausīt dažādus viedokļus, prot pieņemt citādo, neatbalsta vardarbību, mobingu attiecībās, ir emocionāli noturīgs, pats spēj pieņemt lēmumus, zina savas tiesības un pienākumus, ir atbildīgs par savu rīcību, ir attīstītas pašvadītas mācīšanās prasmes, prasme plānot un organizēt savu laiku mērķu sasniegšanai, ir pilsoniski aktīvs, pārzina karjeras izvēles, ir patriotisks pret savu Sporta skolu, pilsētu un valsti.

3. AUDZINĀŠANAS DARBA RĪCĪBAS FORMAS, TO UZDVEVUMI UN ĪSTENOŠANA

3.1. Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana Sporta skolā

Nr.p.k.	UZDEVUMI	ĪSTENOŠANAS FORMAS
1.	Organizēt un piedalīties pasākumos izglītojamo patriotisma audzināšanā, t.sk., valsts svētku svinēšana;	Koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas izglītojamo radošo un izpētēs darbu apkopojumi, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni, tikšanās, ekskursijas u.c;
2.	Veicināt izglītojamā sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību Ventpils pilsētas, novada un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā;	Bērnu svētki, pilsētas svētki, tradīcijas, labdarības akcijas, starpskolu projekti;
3.	Veicināt izglītojamo dalību karjeras izglītībā;	Sarunas par karjeru, tikšanās ar profesionāliem sportistiem, Sporta skolas absolventiem;
4.	Organizēt pasākumus izglītojamiem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi;	Pārrunas, semināri, tikšanās ar speciālistiem, praktiskas nodarbības;
5.	Pievērst uzmanību izglītojamo savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai;	Diskusijas, projekti, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem;
6.	Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai.	Apbalvošanas/pateicības pasākumi par izglītojamo sasniegumiem.

3.2. Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā

Nr.p.k.	UZDEVUMI	ĪSTENOŠANAS FORMAS
1.	Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi;	Semināri, kursi, konferences, projekti;
2.	Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darbu jautājumos;	Metodisko izstrādņu skates, semināri, konferences, diskusijas, pedagoģiskie lasījumi, pieredzes apmaiņas, radošās darbnīcas;

3.	Nodrošināt pedagogu darbību metodiskajās komisijās/apvienībās saistībā ar audzināšanas darbu;	Līdzdalība metodisko komisiju/apvienību darbā;
4.	Nodrošināt sadarbību ar atbalsta personālu.	Informācijas apmaiņa, tikšanās, semināri.

3.3. Pedagogu-izglītojamo-ģimenes sadarbības veicināšana

Nr.p.k.	UZDEVUMI	ĪSTENOŠANAS FORMAS UN LAIKS
1.	Sadarbībai ar vecākiem/ģimeni izmantot jaunas un efektīvas sadarbības formas un metodes;	Aptaujas, tikšanās, semināri, praktiskās nodarbības, vecāku sapulces, atvērto durvju dienas, vecāku dienas, konferences. Uzaicinājums pa tālruni, e-pastu, elektronisko žurnālu;
2.	Organizēt vecākiem izglītojošus pasākumus par pusaudžu un jauniešu audzināšanas jautājumiem;	Semināri, kursi un tikšanās ar speciālistiem, informatīvie materiāli. Uzaicinājums pa tālruni, e-pastu, elektronisko žurnālu;
3.	Nekavējoša informēšana, ja izglītojamais iekļuvis nelaimes gadījumā, saslimis, lietojis apreibinošas vielas, bijis vardarbīgs vai kļuvis var vardarbības upuri un citi gadījumi;	Informēt pa tālruni nekavējoties;
4.	Vecāku sapulces.	Uzaicinājums pa tālruni, e-pastu, elektronisko žurnālu. Vēlams organizēt 2 reizes gadā.

3.4. Sabiedrības līdzdalības sekmēšanas audzināšanas darbā

Nr.p.k.	UZDEVUMI	ĪSTENOŠANAS FORMAS
1.	Iesaistīt nevalstiskās organizācijas informatīvi izglītojošu pasākumu īstenošanā izglītojamiem;	Pasākumi, semināri, konkursi, informēšana;
2.	Veicināt izglītojamo līdzdalību nevalstisko organizāciju organizētajos pasākumos, akcijās, kas sekmē izglītojamo personības attīstību, jaunu zināšanu un daudzveidību sociālo prasmju apguvi;	Pasākumi, informēšana, konkursi;
4.	Popularizēts izglītojamo un Sporta skolas sasniegumus vietējos, reģionālos un citos masu medijos, kā arī Sporta skolas sociālos kontos, informējot sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem;	Informācijas aprīte
5.	Organizēt pasākumus, kas veicinātu pedagoga darba prestižu sabiedrībā.	Pateicības dienas, tikšanās, gadagrāmatas veidošana, pieredzes popularizēšana.

4. AUDZINĀŠANAS DARBA KĀRTĪBA

4.1. Sporta skolā audzināšanas darbs notiek pēc šādas kārtības:

- 4.1.1. Izglītojamā adaptācijas periods katrā no mācību treniņu grupām, īpaši pievēršot uzmanību sākuma sagatavošanas grupām;
- 4.1.2. Grūtību pārvarēšanas periods;
- 4.1.3. Traumu rehabilitācijas periodā;
- 4.1.4. Radināšanas pie sistemātiska un regulāra darba – pašdisciplīna, laika plānošana, veselīgs uzturs.
- 4.1.5. Identitātes krīzes pārvarēšanas periods;
- 4.1.6. Radošuma stimulēšana, pašapliecināšanās, talanta attīstība;
- 4.1.7. Darbs ar izglītojamā vecākiem;
- 4.1.8. Individuālais psiholoģiskais atbalsts, īpaši krīzes situācijās;
- 4.1.9. Pārlicinošas, zinošas, motivētas un atbildīgas personības veidošana;
- 4.1.10. Karjeras veidošanas periods.

4.2. Audzināšana process ir vienots, pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs. Izglītojamo audzināšanu īsteno:

- 4.2.1. Mācību treniņu procesā, izbraukuma sacensībās un nometnēs, dažādos izglītības iestādes organizētajos pasākumos un projektos, ikdienas dzīves situācijās;
- 4.2.2. Pedagoģiem sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem un izglītojamā ģimenē;
- 4.2.3. Pedagoģiskajā sadarbībā, izglītojamo un pedagoģu, atbalsta personāla un citu izglītības iestādē nodarbināto personu mijiedarbībā.

5. IETEICAMĀS AUDZINĀŠANAS TĒMAS VISĀM GRUPĀM

5.1. Sevis izzināšana un pilnveidošana.

Mērķis: Sniegt atbalstu izglītojamam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.

Uzdevumi: Radīt izglītojamam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savas attieksmes un rīcību, iegūt pieredzi, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem, attīstīt pašapziņu, domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību. Apmeklējot dažādas valstis sacensību un sporta nometņu ietvaros, rosināt interesi par tās kultūru, tradīcijām, vēsturi.

5.2. Veselība un vide.

Mērķis: Rosināt izglītojamo ievērot veselīgu dzīvesveidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai.

Uzdevumi: Iegūt augstu pašapziņu un pozitīvu pašnovērtējumu, apgūt iemaņas un prasmes, kas palīdzētu pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai. Izprast atkarību izraisošu vielu ietekmi uz cilvēka dzīvi, prast novērtēt situācijas, kurās šādas vielas tiek piedāvātas, prast pieņemt pareizos lēmumus. Veidot pozitīvi attieksmi pret vidi. Izprast sportam nepieciešamo veselīgā dzīves veida nozīmi.

5.3. Piederība valstij.

Mērķis: Akcentēt izglītojamā personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, klasē un Sporta skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošana savam novadam, pilsētai, reģionam un valstiskās apziņas stiprināšanā.

Uzdevumi: Veidot pozitīvas attiecības starp ģimenes locekļiem, grupas un skolasbiedriem, attīstīt iniciatīvu, prasmi uzņemties pienākumus, būt atbildīgam, apgūt prasmes sadarboties ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem, izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības, stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību Sporta skolai, novadam un valstij. Ar lepnumu pārstāvēt savu Sporta skolu, pilsētu un valsti sacensībās.

5.4. Pilsoniskā līdzdalība.

Mērķis: Veicināt izglītojamā izpratni par indivīda un sabiedrības mijiedarbību, līdzatbildību par apkārtējiem procesiem un personīgās aktivitātes nozīmi sabiedrisko notikumu veidošanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā.

Uzdevumi: Apgūt prasmes daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā un veidot priekšstatus par pilsoniskās līdzdalības iespējām, veidot izpratni par savām un citu tiesībām un pienākumiem un to ievērošanu, analizēt savu pieredzi un attīstīt kritisko spriestspēju par sabiedriskajiem procesiem, veidot tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās, attīstīt prasmes, atbildību un pilnveidot kompetences ilgspējas attīstības jautājumos.

5.5. Karjeras izvēle.

Mērķis: Sekmēt izglītojamos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

Uzdevumi: Apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā, veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai, attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai sekmīgu konkurētu darbu tirgū. Virzīt turpināt veidot profesionālo sportista karjeru, ja saskata izglītojamā vēlmi un talantu.

5.6. Drošība.

Mērķis: Veidot izglītojamos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

Uzdevumi: Rosināt izpratni par drošību dažādās dzīves situācijās, attīstīt prasmes novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās, sekmēt izglītojamo atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanai.

6. GRUPAS PEDEGOGS UN VEICAMIE PIENĀKUMI

6.1. Sporta skolas pedagoga pienākumu vispārīgie noteikumi audzināšanas darbā

6.1.1. Sporta skolas pedagogs savā darbā realizē ANO Konvenciju par bērnu tiesībām, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Izglītības likumu, Sporta likumu, fizisko personu datu aizsardzības likumu, Izglītības un zinātnes ministrijas normatīvos aktus un Sporta skolas nolikumu;

6.1.2. Grupas pedagogs sekmē izglītojamo iespējas veidoties par garīgi un fiziski attīstītām, brīvām un atbildīgām personībām, rūpējas par izglītojamo drošību, aizsardzību un labklājību Sporta skolā.

6.2. Pedagoģa pienākumi:

- 6.2.1. Īstenot audzināšanas darbu mācību-treiniņu nodarbībās, ārpuskolas nodarbībās, izbraucienos, sacensībās, nometnēs un citos pasākumos;
- 6.2.2. Savlaicīgi un sistemātiski sagatavot dokumentāciju, kas saistīta ar izglītojamo mācību un audzināšanas darbību;
- 6.2.3. Sniegt Sporta skolas administrācijai informāciju par audzināšanas darbību grupā;
- 6.2.4. Ievērot fizisko datu aizsardzības likumu, kā arī iepazīstināt izglītojamos ar kārtību, kādā Sporta skolā var filmēt, fotografēt un tiks (var tikt) izmantoti personas dati;
- 6.2.5. Iepazīstināt izglītojamos ar Sporta skolas iekšējās kārtības noteikumiem, viņu pienākumiem un tiesībām, drošības noteikumiem un sniegt izglītojamiem nepieciešamo informāciju par aktualitātēm Sporta skolas dzīvē;
- 6.2.6. Veikt izglītojamo izpēti un analizēt viņu sniegtus uzdevumus un uzvedību, motivēt izglītošos;
- 6.2.7. Veidot labvēlīgu vidi grupā izglītojamo personības attīstībai un izglītošanai, kopīgi organizējot grupas pasākumus un sekmējot grupas dalību Sporta skolas pasākumos;
- 6.2.8. Atbildēt par izglītojamo drošību nodarbību un sacensību laikā;
- 6.2.9. Nekavējoties ziņot par bērnu tiesību pārkāpumiem Sporta skolas administrācijai, ja nepieciešams arī attiecīgajiem valsts vai pašvaldību bērnu tiesību aizsardzības speciālistiem;
- 6.2.10. Būt informētam par izglītojamo vispārējo veselības stāvokli;
- 6.2.11. Sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem;
- 6.2.12. Veikt savas darbības pašvērtējumu un pilnveidot profesionalitāti tālākizglītībā;
- 6.2.13. Izlaiduma grupās rakstīt labāko sacensību rezultātu kopsavilkumu.

6. SVĒTKI UN PASĀKUMI

Nr.p.k.	Pasākums	Norises laiks
1.	Sporta skolas absolventu izlaidums	Augusts
2.	Pateicības diena	Maijs
3.	Dalība Bērnu svētkos	Maijs
4.	Dalība pilsētas svētkos	Augusts
5.	Dalība svētku skrējienā par godu Latvijas valsts proklamēšanas dienai 18.novembrī	Novembris
6.	Dalība Vecgada skrējienā	Decembris
7.	Skolas jubilejas gadadienas atzīmēšana	2.jūnijs
8.	Atvērto durvju diena	Septembris
9.	Gada balva sportā (uzaicinātie)	Janvāris
10.	Dalība dažādos sporta veida federācijas pasākumos	Visu gadu
11.	Dalība Latvijas Olimpiskās komitejas pasākumos	Visu gadu
12.	Dalība citos pilsētas un valsts pasākumos	Visu gadu
13.	Dalība Izglītības un Zinātnes ministrijas pasākumos	Visu gadu

8. AUDZINĀŠANAS DARBA ĪSTENOŠANAI IETEICAMIE TIESĪBU AKTI UN METODISKIE MATERIĀLI

Starptautiskie tiesību akti

8.1.ANO Konvencija par bērna tiesībām (20.11.1989.);

8.2.ANO Bērnu tiesību deklarāciju (20.11.1959.);

Latvijas Republikas tiesību akti

8.3.Izglītības likums (01.06.1999.);

8.4.Sporta likums (27.11.2002);

8.5.Bērnu tiesību aizsardzības likums 22.07.1998.;

8.6.Fizisko personu datu apstrādes likums (05.07.2018.);

8.7.Ministru kabineta noteikumi Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” (26.07.2016.);

8.8.Ministru kabineta noteikumi Nr. 89 “Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” (01.02.2011.);

8.9.Ministru kabineta noteikumi Nr. 1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” (28.11.2009.);

8.10. Ministru kabineta noteikumi Nr. 279 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība izglītības iestādēs” (27.03.2010.);

8.11. Ministru kabineta noteikumi Nr. 594 “Sportistu un bērnu ar paaugstinātu fizisko slodzi veselības aprūpes un medicīniskās uzraudzības kārtība” (09.09.2016);

8.12. Ministru kabineta noteikumi Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” (14.09.2018.).

Latvijas Republikas tiesību akti ir pieejami www.likumi.lv

Valsts izglītības satura centra materiāli ir pieejami [Audzināšana. Metodiskie materiāli. \(visc.gov.lv\)](http://Audzināšana.Metodiskie.materiāli.(visc.gov.lv))