

Ventspils Sporta skolas “Spars” pašnovērtējuma ziņojums*

Ventspils, Laika zīmogs

(vieta, datums)

Direktors Matīss Graudiņš

SASKAŅOTS

Ventspils Izglītības pārvaldes vadītāja
Jana Bakanauska

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024. māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601; Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601; Lauku iela 5, Ventspils, LV-3601; Pļavas iela 27, Ventspils, LV-3601; Rīgas iela 12a, Ventspils, LV-3601; Sarkanmuižas dambis 1, Ventspils, LV3601; Saules iela 37, Ventspils, LV-3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1886	30.08.2019.	302	310
Basketbols	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1887	30.08.2019.	77	72
BMX	20V813001	Ganību 143, Ventspils, LV-3601	P_1888	30.08.2019.	42	44
BMX	30V813001	Ganību 143, Ventspils, LV-3601	P_1889	30.08.2019.	8	8
Džudo	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1892	30.08.2019.	67	66
Džudo	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1893	30.08.2019.	13	13
Ložu šaušana	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	P_1908	30.08.2019.	13	14

Ložu šaušana	30V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	P_7136	04.10.2023.	11	8
Peldēšana	20V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	P_1890	30.08.2019.	77	78
Peldēšana	30V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	P_1891	30.08.2019.	23	21
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Virves iela 59, Ventspils, LV-3601 Bērzu iela 54, Ventspils, LV-3601 Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	P_1894	30.08.2019.	72	73
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Virves iela 59, Ventspils, LV-3601 Bērzu iela 54, Ventspils, LV-3601 Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	P_1895	30.08.2019.	12	10
Sporta vingrošana	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1896	30.08.2019.	157	147
Sporta vingrošana	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1897	30.08.2019.	9	9
Svarcelšana	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	P_1901	30.08.2019.	9	14
Svarcelšana	30V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	P_1902	30.08.2019.	5	6
Šorttreks	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1905	30.08.2019.	46	45
Šorttreks	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1906	30.08.2019.	14	14
Vieglatlētika	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1884	30.08.2019.	118	117
Vieglatlētika	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	P_1885	30.08.2019.	16	16

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņas dēļ no skolas izstājušies 7 izglītojamie, kas turpina mācības citās profesionālās ievirzes skolās;
- 1.2.2. 11 izglītojamie ir mainījuši izglītības iestādi, jo esošā nepiedāvā interesējošo programmu (hokejs, futbols);
- 1.2.3. Lielākā izglītojamo maiņa notikusi interešu maiņas dēļ. Ap 128 izglītojamajiem pārtraukuši mācības, izvēloties citu interešu izglītību (mākslas, skola, mūzikas skola utt.), 2 izglītojamie mācības pārtrauca traumu dēļ. Tāpat tika uzņemti 63 izglītojamie mācību gada laikā.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1	Izaicinājums – piesaistīt peldēšanas treneri, ņemot vērā treneru nekonkurētspējīgo atalgojumu salīdzinājumā ar privātajiem sporta klubiem un sporta veida šauru specializāciju. Problēma tiek risināta, piesaistot VFS trenerus šīm grupām.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	2	Sporta skolas izglītojamajiem ir pieejams sporta ārsts un fizioterapeits, kuri mācību-treniņu procesa laikā izglītojamajiem nodrošina iespēju vērsties profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt nepieciešamo konsultāciju un rehabilitāciju. Nepieciešamības gadījumā var saņemt arī psihologa un sociālā pedagoga konsultāciju un atbalstu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – *Sporta skola, kas nodrošina profesionālu sporta izglītību un vispusīgas, uz izaicinājumiem sportā un dzīvē vērstas, personības veidošanu.*
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – *Vispusīga personība, kura gatava izaicinājumiem sportā un dzīvē, kā arī tiecas pretī profesionālai sportista un sporta speciālista karjerai.*
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – *Atbildība, Sadarbība, Drošība, Godīgums, Mērķtiecība.*
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mērķtiecīgi virzīta mācību kvalitātes un efektivitātes paaugstināšana	<u>kvalitatīvi:</u> 1)uzlabojas izglītojamo vispusīgās fiziskās sagatavotības līmenis, ieviesti vienoti VFS kritēriji visos sporta veidos; 2)pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība mācību kvalitātes uzlabošanai; 3)ir pilnveidota kavējumu uzskaites sistēma un tiek analizēts kavējumu skaits un iemesli, ir rīcības plāns to mazināšanai	1) Ir izstrādāti un tika ieviesti vienoti VFS vienoti kritēriji visos sporta veidos. Turpinās darbs pie rezultātu apkopošanas un analizēšanas sistēmas izveides. 2) Daļēji sasniegts. Ņemot vērā, ka 2024.gada 23.jūlijā stājās spēkā <i>Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā</i> , ir jāpapildina esošā sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši noteikumiem. 3) Ir veikts darbs pie kavējumu uzskaitīšanas, tos atzīmējot e-klasē. Tomēr plānotais mērķis realizējams ilgākā laikā un turpinās darbs pie kavējumu iemeslu apzināšanas un mazināšanas.
	<u>kvantitatīvi:</u> uzlabojas audzēkņu rādītāji kontrolnormatīvos, SVC testēšanas rezultātos, sacensībās; samazinās neattaisnoti kavēto nodarbību skaits	
Nr.2 Daudzpusīgas un konkurētspējīgas izglītības	<u>kvalitatīvi:</u> 1) tiek nodrošināta individualizēta un diferencēta mācību pieeja un atbalsts mācību-treniņu procesā.	Ir licencēta un uzsākta 30V31001 Ložu šaušana izglītības programma, kurā mācības uzsāka 11

piedāvājuma nodrošinājums.	2) licencēta un uzsākta 30V31001 Ložu šaušana izglītības programmas realizēšana 3) ir ieviesta interešu izglītības programma 15- 22 gadus veciem izglītojamiem vieglatlētikas programmā	izglītojamie. Tāpat tika uzsākta interešu izglītības programma, kurā mācības uzsāka 16 izglītojamie, no kuriem 7 izglītojamie mācību gada laikā izpildīja rezultativitātes kritērijus un varēja pāriet uz profesionālās ievirzes grupu.
	<u>kvantitatīvi:</u> 1) par 10 % pieaudzis izglītojamo skaits, kas gūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās; 2) licencēta 30V mācību programma Ložu šaušana; 3) 30% interešu izglītības programmas audzēkņi izpilda MK nr.885 noteiktos rezultativitātes kritērijus un pāriet uz profesionālās ievirzes izglītības programmu.	1) Daļēji sasniegts. Ir pieaudzis godalgoto vietu skaits (arī augstāka ranga sacensībās) atsevišķajiem izglītojamajiem, tomēr kopējais dalībnieku un godalgoto vietu ieguvēju skaits nav sasniedzis 10% pieaugumu. 2) sasniegts 3) sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Sporta izglītības programmu aktualizēšana	Aktualizētas visas licencētās sporta izglītības programmas saskaņā ar MK 2024. gada 23. jūlija noteikumiem Nr.495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā", grozījumus saskaņot IKVD.
Izglītojamo fiziskās sagatavotības uzlabošana, īpaši nodrošinot individuālā mācību snieguma attīstību.	90% izglītojamie spēj izpildīt savai mācību treniņu grupai atbilstošus rezultatīvos rādītājus un kontrolnormatīvus. Uzlabojas izglītojamo sniegums sacensībās.
Veicināt izglītojamo un vecāku piederību Sporta skolai un līdzdarbību.	Veicināt sadarbību ar vecākiem ar vecākiem, organizējot vecāku sapulces, vecāku dienu. Vecāku un izglītojamo iesaiste skolas pasākumu organizēšanā, veicinot personisko līdzdalību.
Skolas attīstības plāna 2025.- 2028.gadam izstrāde.	Sagatavojot attīstības plānu, izvērtēti un ņemti vērā pedagogu, izglītojamo, vecāku viedokļi.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē tiek veikta mācību treniņu nodarbību vērošana, ko veic skolas vadība.</p> <p>Ir izveidota un aprobēta nodarbību vērošanas novērtēšanas veidlapa, visiem pedagogiem ir skaidri un saprotami kritēriji.</p>	<p>Aktualizēt pedagogu savstarpējo mācīšanos: nodarbību vērošana, apmeklējot citu pedagogu vadītās nodarbības (starp nodaļām), analizējot nodarbības gaitu.</p>
<p>Nodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītības procesā vērotajās nodarbībās ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas un prasmes. Nodarbības ir pareizi strukturētas – tiek definēts sasniedzamais rezultāts, kā arī tiek sniegta atgriezeniskā saite izglītojamajiem.</p> <p>Iestādes vadība sniedz atgriezenisko saiti pedagogiem pēc vērotās nodarbības.</p> <p>77% skolas pedagogu uzskata, ka iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas vadības un atgriezeniskā saite no citiem treneriem (83%) pēc mācību treniņu nodarbības vērošanas palīdz pilnveidot viņu darbu.</p>	<p>Pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanu izglītojamajiem par viņu treniņu procesu un sasniegumiem.</p> <p>Pilnveidot sistēmu pedagogu savstarpējo vērošanu nodaļu starpā.</p>
<p>Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to (normatīvajos aktos noteikto rezultativitātes kritēriju un kontrolnormatīvu izpildi).</p>	<p>Vecāki un izglītojamie informēti par vērtēšanas kārtību.</p>
<p>Mācību treniņu sasniegumi tiek izvērtēti, analizējot sasniegumus sacensībās, kontrolnormatīvu un valsts noteikto rezultativitātes kritēriju izpildi. Katru mācību gadu tiek veikts rezultātu apkopojums katram izglītojamajam. Uzrādītie rezultāti tiek izmantoti izglītojamo prasmju uzlabošanai.</p>	<p>Turpināt veikt mācību procesa diferenciaciju atbilstoši izglītojamajiem definētajiem mērķiem.</p>
<p>Mācību treniņu darbs tiek organizēts atbilstoši licencētajām programmām pēc apstiprinātiem gada plāniem.</p>	<p>Aktualizēt visas licencētās sporta izglītības programmas saskaņā ar MK 2024. gada 23.jūlija noteikumiem Nr.495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā”, grozījumus saskaņojot IKVD.</p>

3.2. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs nodrošina efektīvu savas un iestādes darbības pašvērtēšanu. Izvērtēšanai un attīstības plānošanai tiek izmantotas dažādas metodes – individuālie mērķi un pašnovērtējums, individuālās sarunas ar pedagogiem, Edurio aptaujas.	Palielināt skolas izglītojamo vecāku aktivitāti skolas darba izvērtēšanā un attīstības plānošanā.
Vadītājam ir izpratne par dažādām metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību. Vadītājs deleģē pienākumus un atbildību pamatā administrācijas darbiniekiem un pedagogiem. Administrācijai un citiem iesaistītajiem ir izpratne par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem. Personāls ir stabils un vēlas sasniegt iestādes kopīgi definētos mērķus; personāla mainība pamatā notiek objektīvu iemeslu dēļ.	Motivēt un sniegt skaidrojumus pedagogiem inovāciju, uzlabojumu ieviešanai izglītības iestādē.
Vadītājs izveido vadības komandu, kura nodrošina izglītības iestādes efektīvu pārvaldību un darbības efektivitāti, sasniedzot kopā ar dibinātāju izvirzītos mērķus un nodrošinot kvalitatīvas mācības.	
Vadītājs piesaista finanšu resursus no dažādiem avotiem. 2023./2024.mācību gadā tika saņemts atbalsts no 6 uzņēmējiem basketbola sacensību “Spars Cup” organizēšanai un balvu fonda nodrošināšanai. Tāpat tika saņemts ziedojums no SIA “ASMENS Būvdarbi”, nodrošinot zēnu basketbola komandu ar formām.	Vadītājs regulāri piesaista finanšu resursus no dažādiem avotiem (vietējie un starptautiskie projekti, ziedojumi, atbalsta biedrība u.tml.)

3.3. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājam ir nepieciešamās zināšanas par iestādes darbības tiesiskuma jautājumiem un vadītāja atbildību. Vadītājs nodrošina iestādes darbības tiesiskumu.	
Vadītājam ir labas zināšanas un prasmes par līderības stratēģijām un taktikām, kuras tiek izmantotas demokrātisku lēmumu pieņemšanai izglītības iestādē. Vadītājs konsultējas ar lielāko daļu no iesaistītajām pusēm (piemēram, vadības komanda,	

pedagogi, darbinieki, izglītojamie, vecāki, dibinātājs), lai demokrātiski vadītu lēmumu pieņemšanas procesu, uzņemas atbildību un krīzes situācijās spēj pieņemt nepopulārus lēmumus.	
Vadītājs prot sniegt skaidru un argumentētu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti saviem darbiniekiem. Vadītājs profesionāli iesaistītās sarunā, saņemot atgriezenisko saiti par savu profesionālu darbību. Vadītājs prot veidot konstruktīvu sarunu ar pedagogiem, izglītojamajiem un to vecākiem.	
Vadītājs prot cieņpilni paust savu redzējumu, arī gadījumos, kad nepieciešams paust nepopulāru viedokli gan publiskajā, gan iekšējā komunikācijā. Vadītājs ir definējis arī personīgās vērtības un principus, konsekventi rīkojas saskaņā ar tiem.	
Vadītājam ir izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības, izglītības kvalitātes un nozares politikas jautājumiem. Vadītājs spēj sasaistīt savu darbību ar valstī noteiktajiem mērķiem, izvērtējot savas izglītības iestādes darbību un sasniegtos rezultātus.	
Vadītājam ir labas zināšanas un izpratne par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem, lai vadītu izglītības iestādi, kā arī vispusīgas zināšanas par pedagogijas, skolvadības un pārvaldības aktualitātēm un pētījumiem.	Uzlabot un pilnveidot vadības zināšanas saistībā ar pieņemtajiem noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā, tai skaitā izglītojamo vērtēšanu.

3.4 Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs sadarbojas ar dibinātāju un vietējo pašvaldību, lai definētu izglītības iestādes attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes un tās sekmīgi īstenotu.	
Vadītājs rosina kolektīvu savstarpējam mācīšanās darbam un pieredzes apmaiņai, kas palīdz apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanas pieredzi iestādes efektīvai darbībai.	Organizēt pedagogu pieredzes apmaiņas tikšanās (nodarbību vērošanas, atklāto nodarbību vadīšana) ar citu sporta skolu treneriem, paplašinot treneru darba izvērtēšanas un izaugsmes iespējas.
Vadītājs nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā.	Iesaistīt skolas izglītojamo vecākus skolas attīstības plāna izstrādē.

Vadītājs rada priekšnosacījumus un atbalsta sekmīgu izglītības iestādes padomes darbību.	Tiek nodrošināti priekšnosacījumi un atbalsts izglītības iestādes padomes efektīvākai darbībai.
--	---

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Dalība skolēnu pilsoniskās līdzdalības projektā “Mana dažādā – vienīgā Latvija”, veltītā Latvijas Republikas 105.dzimšanas dienai un valsts svētku svinēšanai. Projekta ietvaros tika organizēti vairāki pasākumi – skrējiens Latvijai, pārgājiens utt.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. SIA “RAVC” – fizioterapijas pakalpojumi;
- 5.2. Biedrība “Basketbola klubs “Ventspils” – basketbola nodaļas attīstības veicināšana;
- 5.3. Biedrība “Latvijas Svarcelšanas federācija” – Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbības nodrošināšanai un sadarbībai;
- 5.4. Biedrība “Latvijas Slidošanas asociācija” - Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbības nodrošināšanai un sadarbībai;
- 5.5. Biedrība “Latvijas Vieglatlētikas savienība” - Augstas klases sportistu sagatavošanas centra darbības nodrošināšanai un sadarbībai;
- 5.6. Biedrība “Latvijas Basketbola savienība” – dalība Latvijas Jaunatnes Basketbola līgā un Ramirent Nacionālā basketbola līgā;
- 5.7. Rīgas Stradiņa universitāte – prakses vietas nodrošināšana jaunajiem speciālistiem;
- 5.8. Latvijas Universitāte - prakses vietas nodrošināšana jaunajiem speciālistiem;
- 5.9. Latvijas Izglītības un Zinātnes ministrija - Augstas klases sportistu sagatavošanas programmas nodrošināšana.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Pamatojoties uz skolas audzināšanas darba programmā norādītajiem uzdevumiem, par audzināšanas darba prioritātēm 2024.-2026. gados izvirzīts:
 - izkopt audzēkņos tādas tikumus kā atbildība, centība, drosmē, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance;
 - sekmēt izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā;
 - veicināt izglītojamā izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, atbalstot viņa pilsonisko līdzdalību Sporta skolā un vietējās kopienas dzīvē;
 - rosināt izglītojamā iesaisti labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība un iecietība, kā arī sekmēt paudžu sadarbību.
- 6.2. Izvērtējot iepriekšējo mācību periodu audzināšanas prioritāšu ieviešanā, var secināt, ka lielākā uzmanība tika veltīta pilsoniskās piederības, nacionālās un valstiskās identitātes nostiprināšanai, izglītojamajiem piedaloties dažāda mēroga sacensībās un pasākumos, pārstāvējot ne tikai savu skolu, bet arī pilsētu un valsti. Ir jāturpina darbs

pie vecāku iesaistes izglītības iestādes darba plānošanā (jaunā trīs gadu posma attīstības plāna izstrāde) un dažādu aktivitāšu organizēšanā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Basketbola nodaļa: Latvijas Sieviešu basketbola līga 2.divīzija 1.vieta, Latvijas Jaunatnes basketbola līga zēniem U19 2.vieta. 5 izglītojamie ir Latvijas izlases kandidāti.

BMX nodaļa: Latvijas čempionātā U15 vecuma grupā 1.vieta, dalība Eiropas čempionātā un Eiropas kausa posmos. Četri izglītojamie ir Latvijas izlases kandidāti.

Džudo nodaļa: Latvijas čempionāts 2. un 3.vieta. 5 izglītojamie ir Latvijas izlases kandidāti un 1 izglītojamais ir Latvijas izlases dalībnieks.

Ložu šaušanas nodaļa: dalība Latvijas čempionātā.

Peldēšanas nodaļa: Latvijas čempionāts 25m baseins 2.vieta un trīs 3.vietas.

Sporta vingrošanas nodaļa: Latvijas čempionāts 1., 2., 3.vietas, Latvijas kauss 1.vieta, Latvijas čempionāts atsevišķos daudzciņņas veidos divas 1.vietas un 3.vieta. Trīs izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki un 2 izglītojamie ir kandidāti. Divas izglītojamās ir piedalījušies Eiropas čempionātā un 1 izglītojamā Pasaules kausā. Divas izglītojamās saņēma sporta meistarā apliecības.

Smailošanas un kanoe airēšanas nodaļa: 21 godalgota vieta Latvijas čempionātos dažādās disciplīnās, dalība Eiropas čempionātā un Pasaules čempionātā. Pieci izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki.

Svarcelšanas nodaļa: 24 godalgotas vietas Latvijas čempionātos dažādās vecuma grupās un disciplīnās. Eiropas čempionātā iegūta 3.vieta. Trīs izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieku un 1 izglītojamais ir kandidāts.

Šorttreka nodaļa: Latvijas čempionātā ir iegūtas trīs godalgotas vietas. Astoņi izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki, trīs kandidāti.

Vieglatlētikas nodaļa: 19 godalgotas vietas Latvijas čempionātos dažādās vecuma grupās un disciplīnās. Ir iegūtas četras godalgas Baltijas komandu čempionātā, 1.vieta Eiropas U18 čempionātā trīsollēkšanā, dalība Pasaules čempionātā U20 vecuma grupā. Ir uzstādīti vairāki Latvijas rekordi. Septiņi izglītojamie ir Latvijas izlases kandidāti un 4 izglītojamie ir izlases dalībnieki.

Vairāki izglītojamie ir ieguvuši balvas dažādos pasākumos un nominācijās:

- “Gada atzinība sportā 2023” nominācijā “Cerība sportā” Brenda Džiliana Apsīte;
- “Gada balva vieglatlētikā 2023” Brenda Džiliana Apsīte saņēma 2 balvas par Latvijas rekordu labošanu;
- Izglītības inovācijas balvu saņēma 36 izglītojamie un 2 basketbola komandas;
- Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomes balvu “Izcilība jaunatnes sportā” saņēma Roberts Krūzbergs.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. Mācību treniņu process un audzināšanas darbs tiek organizēts atbilstoši mācību programmām un aktualitātēm. Sporta skolas izglītojamie piedalās dažāda līmeņa sacensībās, uzrādot augstvērtīgus rezultātus.