

Ventspils sporta skola "Spars"

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Ventspils Sporta skolas “Spars” ir profesionālas ievirzes sporta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, interešu izglītības programmas un veic profesionālās ievirzes sporta izglītības organizatorisko un informatīvo darbību. Sporta realizē 20 licencētas programmas 10 sporta veidos: basketbols, BMX riteņbraukšana, džudo, ložu šaušana, peldēšana, smaiļošana un kanoe airēšana, sporta vingrošana, svarcelšana, šorttreks un vieglatlētika.

Misija

Izglītības iestādes misija – Sporta skola, kas nodrošina profesionālu sporta izglītību un vispusīgas, uz izaicinājumiem sportā un dzīvē vērstas, personības veidošanu.

Vīzija

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Vispusīga personība, kura gatava izaicinājumiem sportā un dzīvē, kā arī tiecas pretī profesionālai sportista un sporta speciālista karjerai.

Vērtības

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atbildība, Sadarbība, Drošība, Godīgums, Mērķtiecība.

Īpaši izceltās vērtības

Vērtība 1

-

Vērtība 2

-

Vērtība 3

-

Vērtība 4

-

Vērtība 5

-

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Basketbols	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601; Pļavas iela 27, Ventspils, LV-3601; Rīgas iela 12a, Ventspils, LV-3601; Sarkanmuižas dambis 1, Ventspils, LV3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	299	276	28
Basketbols	30V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601; Pļavas iela 27, Ventspils, LV-3601; Rīgas iela 12a, Ventspils, LV-3601; Sarkanmuižas dambis 1, Ventspils, LV3601; Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	71	57	5
BMX	20V813001	Krustkalna iela 5, Ventspils, LV-3601; Brīvības iela 65, Ventspils, LV-3601	33	41	8

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
BMX	30V813001	Krustkalna iela 5, Ventspils, LV-3601; Brīvības iela 65, Ventspils, LV-3601	7	3	0
Džudo	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	57	63	0
Džudo	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	22	21	0
Ložu šaušana	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	24	23	0
Ložu šaušana	30V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	5	4	0
Peldēšana	20V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	77	71	0
Peldēšana	30V813001	Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	17	7	0
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Virves iela 59, Ventspils, LV-3601 Bērzu iela 54, Ventspils, LV-3601 Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	47	41	0
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Virves iela 59, Ventspils, LV-3601 Bērzu iela 54, Ventspils, LV-3601 Lauku iela 5, Ventspils. LV-3601	17	13	0
Sporta vingrošana	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	140	123	12
Sporta vingrošana	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	4	4	0
Svarcelšana	20V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	21	22	0
Svarcelšana	30V813001	Brīvības iela 14, Ventspils, LV-3601	4	4	1

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Šorttreks	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	53	51	0
Šorttreks	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	7	4	0
Vieglatlētika	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	123	121	9
Vieglatlētika	30V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils, LV-3601	22	20	6

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V813001	58	7	47	4
30V813001	39	2	36	1

1.3. Interesu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība	Vispārējā fiziskā sagatavotība	15-22	19	Sporta skola	-	Sporta iela 7/9, Ventspils	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	49	A kategorijas treneri - 5, B kategorijas - 22, C kategorijas - 5, augstākā pedagoģiskā izglītība - 11, studē - 6
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	Dažādu apsvērumu dēļ, treneri neizvēlas iegūt profesionālās kvalitātes pakāpes.
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	1	Peldēšanas treneris (pilna slodze). Galvenais izaicinājums - ilgstošās vakances dēļ nav iespējams atvērt jaunas grupas, nodrošināt grupu pēctecību un pilnvērtīgi apmierināt pieprasījumu pēc nodarbībām.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	2	Sporta skolas izglītojamajiem ir pieejams sporta ārsts un fizioterapeits, kuri mācību treniņu procesa laikā izglītojamajiem nodrošina iespēju vērsties profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt nepieciešamo konsultāciju un rehabilitāciju. Nepieciešamības gadījumā var saņemt arī psihologa un sociālā pedagoga konsultāciju un atbalstu.

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Sporta izglītības programmu aktualizēšana	Aktualizētas visas licencētās sporta izglītības programmas saskaņā ar MK 2024. gada 23. jūlija noteikumiem Nr.495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā", grozījumus saskaņot IKVD.	Sasniegts	Aktualizētas visas licencētās sporta izglītības programmas saskaņā ar MK 2024. gada 23. jūlija noteikumiem Nr.495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā". Grozījumi saskaņoti un ievietoti VIIS sistēmā.
Izglītojamo fiziskās sagatavotības uzlabošana, paši nodrošinot individuālā mācību snieguma attīstību	90% izglītojamie spēj izpildīt savai mācību treniņu grupai atbilstošus rezultātīvos rādītājus un kontrolnormatīvus. Uzlabojas izglītojamo sniegums sacensībās.	Daļēji sasniegts	93% izglītojamo spēj izpildīt savai mācību treniņu grupai atbilstošus rezultātīvos rādītājus un kontrolnormatīvus. Izglītojamo sniegums sacensībās kopumā saglabājas līdzīgs kā iepriekšējos periodos, bez būtiskām izmaiņām rezultātos. Lai gan atsevišķos gadījumos novērojams neliels progress, kopējais līmenis nav uzlabojies. Tas liecina, ka esošais sagatavošanās process nodrošina stabilitu, bet ierobežotu izaugsmi, un turpmāk nepieciešams izvērtēt pieejas efektivitāti un iespējas snieguma pilnveidošanai.
Veicināt izglītojamo un vecāku piederību	Veicināt sadarbību ar vecākiem, organizējot vecāku sapulces,	Daļēji sasniegts	Vecāku iesaiste skolas dzīvē ir vērojama pozitīva tendence – palielinājusies viņu dalība vecāku sapulcēs

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Sporta skolai un līdzdarbību.	vecāku dienu. Vecāku un izglītojamo iesaiste skolas pasākumu organizēšanā, veicinot personisko līdzdalību.		un skolas organizētajos pasākumos. Vairāk vecāku iesaistās kopīgās aktivitātēs, kas liecina par pakāpenisku līdzdalības un sadarbības uzlabošanos.
Skolas attīstības plāna 2025.-2027.gadam izstrāde.	Sagatavojot attīstības plānu, izvērtēti un ņemti vērā pedagogu, izglītojamo, vecāku viedokļi.	Sasniegts	Skolas attīstības plāns sagatavots un apstiprināts.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Stiprināt pedagoģiskā procesa kvalitāti: Veicināt mūsdienīgu mācību pieeju izmantošanu un pedagogu metodiskās prasmes Pedagogu profesionālā pilnveide un pieredzes apmaiņa Attīstīt un pilnveidot savstarpējās mācīšanās sistēmu skolā	Palielinās pedagogu skaits, kas regulāri izmanto mūsdienīgas mācību metodes un digitālos rīkus mācību procesā, piedalās profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas pasākumos, kā arī vismaz puse pedagogu dalās apgūtajā pieredzē ar kolēģiem metodiskajās sanāksmēs vai mācību semināros. Vismaz 70 % pedagogu regulāri iesaistās savstarpējās mācīšanās aktivitātēs (piemēram, kolēģu vērošanā, kopīgu stundu analīzē, pieredzes apmaiņas sesijās), un vismaz 70 % pedagogu apliecina, ka šīs aktivitātes palīdz pilnveidot viņu mācību metodes un uzlabo pedagoģiskā procesa kvalitāti
Ieviest jauno vērtēšanas sistēmu skolā, nodrošinot tās efektīvu izmantošanu mācību procesā un vienotu vērtēšanas pieeju	Ikdienas mācību treniņu procesā tiek regulāri izmantota jaunā vērtēšanas sistēma, nodrošinot konsekventu un vienotu izglītojamo snieguma izvērtēšanu

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Analizēt sportistu rezultātus un sasniegumus, vērtējot to atbilstību izvirzītajiem treniņu un attīstības mērķiem	Sportistu rezultāti un sasniegumi tiek regulāri analizēti, vērtējot to atbilstību izvirzītajiem treniņu un attīstības mērķiem, kā arī identificējot jomas, kur nepieciešama uzlabošana.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Kompetences un sasniegumi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi	Izglītības iestādē tiek īstenotas licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes sporta programmas un interešu izglītības programmas, kas tika pilnveidotas atbilstoši sporta nozares prasībām. Skolā strādā kvalificēti un pieredzējuši treneri, kuri nodrošina izglītojamo sportiskās izaugsmes un prasmju attīstību. Izveidota droša, sakārtota un sporta procesam piemērota vide, kā arī tiek veidota cieša sadarbība ar pašvaldību un sporta organizācijām izglītības kvalitātes uzlabošanai.	Nepieciešams turpināt pilnveidot izglītības procesu, nodrošinot mūsdienīgu pieeju mācību treniņu darbā. Jāveicina jaunu mācību metožu un digitālo rīku izmantošana nodarbībās, kā arī jāturpina treneru profesionālā pilnveide un pieredzes apmaiņa ar citām sporta iestādēm.
Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus	Izglītojamie regulāri piedalās sacensībās un uzrāda stabilus rezultātus. Izglītības iestādē ir izveidota sistēma darbam ar talantīgiem izglītojamiem, kuri regulāri gūst augstus sasniegumus Pasaules, Eiropas un Latvijas līmeņa sacensībās	Jāturpina pilnveidot mācību treniņu procesu, lai nodrošinātu augstāku sportisko rezultātu sasniegšanu.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus	Izglītības iestādē ir izveidota efektīva sistēma, kas izglītojamiem ikdienas mācību treniņu procesā nodrošina iespēju sasniegt labus mācību rezultātus. Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi "Jaunatnes sporta attīstības programmas dalībnieku atlases kārtība", kur līdztekus ikdienas nodrošinājumam papildus finansiāli tiek atbalstīti talantīgākie un spējīgākie jaunie sportisti un viņu treneri augstu rezultātu sasniegšanā Pasaules, Eiropas un Latvijas līmeņa sacensībās. Izglītības iestādes izglītojamie tiek	Turpināt pilnveidot mācību un treniņu procesu, nodrošinot individuālu atbalstu visiem izglītojamiem, uzlabojot viņu sasniegumus, vienlaikus sniedzot papildus atbalstu talantīgākajiem, lai veicinātu

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	iekļauti arī Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas un Ventpils valstspilsētas pašvaldības atbalsta programmā - Augstas klases sportistu sagatavošanas centrā. Izglītojamiem, kuri atgriežas treniņu procesā pēc slimības vai traumas, tiek nodrošināts individuāls atbalsts.	viņu progresu un augstāku sasniegumu līmeni.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs	Izglītības iestādē notiek sistemātisks audzināšanas darbs, kas realizējas gan caur nodarbībām, gan izglītojamo dalību sacensībās, pārstāvēt skolu, pilsētu un valsti.	Jāveicina sadarbību un pieredzes apmaiņu starp visiem izglītības iestādes pedagogiem un brīvprātīgajiem vecākiem Vecāku padomē, pilnveidojot zināšanas par audzināšanu kā integrētu izglītības procesa daļu.

3.2. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.2.1. Darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Anketēšana	Sporta skolā tiek nodrošināts strukturēts mācību un treniņu process, kas ļauj pielāgot darbu arī izglītojamiem ar zemākiem sasniegumiem. Pedagogi un treneri sniedz individuālu atbalstu, veicina iesaisti nodarbībās un	Pastiprināt sadarbību ar vecākiem un izglītojamiem, jo aptauju dati liecina, ka tā varētu būt efektīvāka. Nodrošināt treneriem papildu atbalstu un zināšanas

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	sacensībās, kā arī sadarbojas ar vecākiem un atbalsta personālu, lai veicinātu izglītojamo progresu un motivāciju.	darbā ar bērniem, kuriem ir uzvedības traucējumi

3.2.2. Rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Cita	Izglītības iestāde mācību gada vai sezonas noslēgumā izzina absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācību procesu dažādos mērķtiecīgos pasākumos - izlaidumā, vecāku un atvērto durvju dienās. Izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskai saitei.	Pilnveidot sistēmu atgriezeniskās saites saņemšanai un izmantošanai no absolventiem un vecākiem mācību procesa un pasākumu pilnveidošanai.

3.2.3. Izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Cita	Ir vērojama neliela izglītojamo mācību pārtraukšana. Tā pamatā nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet ar	Turpināt piedāvāt izglītojamajiem iespējas mainīt sporta veidu skolas ietvaros vai citus elastīgus risinājumus, lai samazinātu mācību pārtraukšanas gadījumus. Izvērtēt

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	gadījumiem, kas saistās ar sporta veida maiņu vai dzīvesvietas maiņu (arī gadījumi, ka vispārizglītojošo skolu absolventi pārceļas studiju dēļ).	iespējas paplašināt interešu izglītības programmu klāstu, lai nodrošinātu iespēju turpināt sportiskās gaitas izglītojamajiem, kuri nevar izpildīt noteiktos kritērijus un standartā noteiktās prasības.

3.2.4. Īstenotā karjeras izglītība.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Cita	Izglītības iestāde regulāri rosina un atbalsta izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Audzināšanas darba programmā 2025.-2027.gadam ir noteiktas prioritātes, tai skaitā ir iekļauta tēma "Karjeras izvēle", veicinot izglītojamā dalību karjeras izglītībā, sarunas par karjeru, tikšanās ar profesionāliem sportistiem un izglītības iestādes absolventiem. Izglītības iestādē 30% jeb 17 pedagogi ir izglītības iestādes absolventi. Tai skaitā izglītības iestādes vadītājs.	Karjeras izglītības aktivitātes var paplašināt, nodrošinot regulāras tikšanās ar profesionāliem sportistiem un citiem speciālistiem, kā arī praktiskas nodarbības. Izvērtēt karjeras izglītības programmas ietekmi uz izglītojamo lēmumiem par izglītības turpināšanu un nodarbinātību, lai pilnveidotu programmas saturu un metodes.

3.2.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Anketēšana	Izglītības iestāde izzina savu absolventu turpmākās mācības/studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai.	Pilnveidot absolventu tālākās gaitu monitorēšanas sistēmu, lai izvērtētu karjeras izglītības efektivitāti un uzlabotu audzināšanas darbību.

3.3. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Tiek īstenots darbs vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem.	Nepieciešams pilnveidot pedagogu izpratni un prasmes par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem, nodrošinot papildu apmācības un speciālistu konsultācijas. Jāstiprina metožu kopums, kas ļauj identificēt izglītojamās, kuriem nepieciešams papildu atbalsts.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes	Aptaujas dati liecina, ka Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. Izglītojamiem ir pieejama bezmaksas konsultācija pie izglītības iestādes sporta	Veicot aptaujas un darbnīcas, regulāri izvērtēt skolas darbu un riskus, kā arī identificēt iespējas pilnveidei.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
organizācijas kultūras ieviešanai	ārsta un pašvaldības apmaksātas konsultācijas pie SIA "RAVC" fizioterapeitiem, kā arī nepieciešamības gadījumā ir iespēja veikt rehabilitācijas procesu speciālistu uzraudzībā. Izglītības iestādē visas sporta programmas izglītojamais apgūst bez maksas.	

3.4. Elements "Mācīšana un mācīšanās" II

3.4.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Izglītības iestādē ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Katru semestri tiek veikta mācību nodarbību vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, lai izvirzītu nepieciešamos uzlabojumus un attīstības vajadzības.

3.4.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Turpināt pilnveidot mācību un treniņu procesu, ieviešot mūsdienīgas metodes un digitālos rīkus, veicinot treneru profesionālo attīstību un pieredzes apmaiņu, kā arī uzlabojot sadarbību starp treneriem un izveidojot integrētas, izglītojamo centrētas mācību stundas.

3.4.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu		Turpināt pilnveidot datu vākšanas un analīzes sistēmu,

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma nodrošina datu ieguvu par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti un tās pilnveides iespējas.	lai efektīvāk izvērtētu mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, nodrošinātu regulāru informācijas izmantošanu izglītojamo progresam un identificētu iespējas mācību procesa uzlabošanai.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Izglītības procesa plānošana balstīta uz skaidriem mērķiem. Regulāra nodarbību vērošana nodrošina objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un iegūtie dati ļauj pielāgot mācību procesu un identificēt pilnveides iespējas.	Pilnveidot sistēmu, kur pedagogs pats definē savas turpmākās attīstības vajadzības, izvirza mērķus un meklē risinājumus to sasniegšanai, vienlaikus integrējot šo attīstību mācību procesa uzlabošanā un izglītojamo progresā.
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija.	Mācību treniņu procesā tiek piemērota diferenciācija un individualizācija, pielāgojot mācību un treniņu saturu, metodes un tempu katra izglītojamā spējām un vajadzībām. Pedagogi un treneri izmanto dažādus mācību materiālus, treniņu formas un digitālos rīkus, veicinot izglītojamo motivāciju, iesaisti un sportisko progresu. Sporta skolā ir izveidota sistēma talantīgo izglītojamo atbalstam, nodrošinot individuālu pieeju viņu attīstības veicināšanai.	Turpināt realizēt diferencēto pieeju mācību treniņu procesā. Sniegt treneriem profesionālo atbalstu, pieredzes apmaiņu un efektīvu rīcību talantīgo izglītojamo attīstības veicināšanai.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	Sporta skolā pamatā nodarbības notiek klātienē, nodrošinot tiešu treneru iesaisti, bet atsevišķos gadījumos tiek izstrādāti individuālie attālinātie mācību treniņu plāni, pielāgojot saturu un tempu izglītojamā vajadzībām.	Turpināt pilnveidot individuālo attālināto plānu izstrādi un integrāciju, kā arī attīstīt izglītojamo pašvadītu mācīšanos

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
		un iesaisti attālinātajās nodarbībās.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību saskaņā ar MK 2024. gada 23. jūlija noteikumiem Nr.495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā", kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Mācību treniņu sasniegumi tiek izvērtēti, analizējot sasniegumus sacensībās, kontrolnormatīvu un valsts noteikto rezultativitātes kritēriju izpildi. Katru mācību gadu tiek veikts rezultātu apkopojums katram izglītojamajam. Uzrādītie rezultāti tiek izmantoti izglītojamo prasmju uzlabošanai. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu.	Nodrošināt jaunās vērtēšanas sistēmas izmantošanu ikdienas mācību treniņu procesā, nodrošinot vienotu un efektīvu izglītojamo snieguma vērtēšanu, kā arī sniegt treneriem profesionālo atbalstu tās īstenošanai.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Sporta skolā tiek nodrošināta individualizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem, pielāgojot mācību un treniņu saturu viņu spējām un vajadzībām. Tiek ņemts vērā izglītojamo veselības stāvoklis, sniedzot papildu atbalstu pēc traumām vai ilgstošas slimošanas. Sporta skolas izglītojamajiem ir pieejams sporta ārsts un fizioterapeits, kuri mācību treniņu procesa laikā izglītojamajiem nodrošina iespēju vērsties profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt nepieciešamo konsultāciju un rehabilitāciju.	Paplašināt atbalsta iespējas, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamajiem pēc traumām vai ilgstošas slimošanas, nodrošinot sistemātisku atgriezenisko saiti un efektīvu treneru atbalstu.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Dalība Ventspils valstspilsētas pašvaldības projektā “Pasākumu īstenošana Ventspils valstspilsētā vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei”, realizējot peldētapmācības nodarbības 1.klases skolēniem” un basketbola, džudo un vieglatlētikas nodarbības Ventspils valstspilsētas pirmskolas izglītības iestāžu 5-6gadīgo grupu izglītojamiem	Ventspilī no 2025. līdz 2028. gadam plānots realizēt projektu, lai vietējā mērogā uzlabotu vienlīdzīgu un savlaicīgu pieejamību veselības veicināšanas un slimību profilakses pakalpojumiem un sabiedrībā popularizētu fizisko aktivitāšu jautājumus. Tā ietvaros paredzēts realizēt dažādus pasākumus, lai fiziskajās aktivitātēs iesaistītu iespējami vairāk Ventspils iedzīvotājus visos vecuma posmos
Dalība Latvijas Basketbola savienības projektā “Ceļš uz Olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās”	Lai veicinātu bērnu un jauniešu sportisko aktivitāti un popularizētu basketbolu vietējā vidē, Sporta skola kopā ar Latvijas Basketbola savienību īstenoja projektu “Ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās”, iegādājoties basketbola inventāru.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Nodrošināt izglītības iestādes sagatavošanu akreditācijas procesam, veicot pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi, nepieciešamo dokumentu un procesu sakārtošanu, kā arī īstenoto izglītības programmu kvalitātes pilnveidi, lai iestāde būtu gatava sekmīgai akreditācijai noteiktajā termiņā.	Izglītības iestāde pilnveidojusi savu darbību, īstenojot visus nepieciešamos pasākumus akreditācijas procesam – veikta pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana, sakārtota dokumentācija, pilnveidota izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanas sistēma un radīta atbilstoša mācību vide. Akreditācijas process sekmīgi pabeigts – izglītības iestāde un īstenotās izglītības programmas ir akreditētas, kas apliecina izglītības kvalitātes atbilstību noteiktajām prasībām. Uzdevumi, kas saistīti ar izglītības kvalitātes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības pilnveidi, ir īstenoti atbilstoši plānotajam.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

-

Sporta sacensības

Svarcelšanas nodaļas izglītojamie piedalījušies Latvijas čempionātā atsevišķos vingrinājumos, Latvijas čempionātā U15/U17 vecuma grupā atsevišķos vingrinājumos, Latvijas pieaugušo čempionātā, Latvijas čempionātā junioriem un Latvijas U20 čempionātā. Kopumā skolas izglītojamie izcīnījuši 38 medaļas. Divi izglītojamie piedalījušies Eiropas čempionātā jauniešiem U15/U17 vecuma grupā. BMX riteņbraukšanas nodaļas izglītojamie piedalījušies Latvijas BMX kausa posmos, Eiropas kausa posmos, kā arī Latvijas, Eiropas un Pasaules BMX čempionātos. Latvijas BMX čempionātā viena godalgota vieta, Eiropas čempionātā 4.vieta, bet divi izglītojamie pieredzi guvuši Pasaules čempionātā. Džudo nodaļas izglītojamie aktīvi startējuši dažāda mēroga sacensībās Latvijā un Baltijā. Baltijas džudo čempionātā 3 godalgotas vietas, Latvijas meistarsacīkstēs U18 – 1 godalgota vieta, Latvijas meistarsacīkstēs U11/U13/U15/U21 izcīnītas deviņas godalgotas vietas. Viens izglītojamais piedalījies Eiropas kausā kadetiem, kur ieguvis 9.vietu, kā arī Eiropas Jaunatnes Olimpiskajā festivālā. Ložu šaušanas nodaļas izglītojamie piedalījušies Latvijas Jaunatnes čempionātā dažādās vecuma grupās, kā arī LČ junioriem un Latvijas 2025.gada čempionātā. Latvijas Jaunatnes čempionātā jaunākajā vecuma grupā izcīnītas 3 medaļas, viena izglītojamā kvalificējās uz Eiropas čempionātu U16/U18 vecuma grupā. Latvijas Jaunatnes čempionātā vidējā vecuma grupā izcīnīta 2.vieta. Sporta vingrošanas nodaļas izglītojamie izcīnījuši 20 medaļas Latvijas atklātajā čempionātā “Kurzemes grācijās” un “Kurzemes talants” gan daudzciņā, gan uz atsevišķiem vingrošanas rīkiem. Latvijas čempionātā kopumā izcīnītas 5 godalgotas vietas. Divas izglītojamās startējušas Pasaules kausa izcīņas posmā. Smaiļošanas un kanoe airēšanas nodaļas izglītojamie startējuši Latvijas čempionātā pieaugušajiem, junioriem, LR Jaunatnes čempionātā, LR Jaunatnes meistarsacīkstēs, LR čempionātā garajās distancēs. Divpadsmit izglītojamie dažādās distancēs smaiļošanā un kanoe airēšanā dažādos sastāvos kopumā izcīnījuši ap 40 medaļu. Šorttreka nodaļas izglītojamie piedalījušies Latvijas čempionātā, Danubia series posmos, ISU Junior Pasaules kausa posmos. Latvijas čempionātā kopvērtējumā izcīnīta viena godalgota vieta. Divi izglītojamie piedalījušies Eiropas Jaunatnes Olimpiskajā festivālā. Vieglatlētikas nodaļas izglītojamie startējuši Latvijas čempionātos, Baltijas komandu čempionātos. Kopumā izcīnītas vairāk kā 30 dažāda kaluma medaļas. Divi izglītojamie piedalījušies Eiropas Jaunatnes Olimpiskajā festivālā, kur izcīnīta sudraba medaļa. Basketbola nodaļas

izglītojamie piedalījušies Latvijas Jaunatnes basketbola līgas, Ramirent NBL, Latvijas Sieviešu basketbola līgas 2.divīzijas turnīros, Mini kausa turnīros, EYBL un citos Latvijas mēroga turnīros. Augstākais sasniegums LSBL – 1.vieta.

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpauzme

-

Citi sasniegumi

“Ventspils Jauniešu Gada balva 2024” – Gada iedvesma sportā – Gustavs Tīrmanis un Gada jaunietis – Aleksejs Masaitis. “Gada balva izglītībā – 2024” pateicību par mūža ieguldījumu saņēma sporta vingrošanas trenere Natalja Seile, kura treneres darbam veltījusi vairāk kā 50 gadus. “Ventspils Gada atzinība sportā -2024”. Nominācijā “Mūža ieguldījums” – Juris Petrovičs, kurš ir sporta skolas vieglatlētikas treneris ar vairāk nekā 40 gadu pieredzi. Sagatavojis daudzus Latvijas čempionus dažādās vecuma grupās, tostarp, Sintiju Sprudzāni, Normundu Pūpolu, Ansi Brūnu, Darju Sopovu un Rūtu Kati Lasmani. Nominācijā “Labākais treneris” – Andris Kronbergs, sporta skolas vieglatlētikas nodaļas treneris un Brendas Džilianas Apsītes treneris, kura Eiropas U-18 čempionātā izcīnīja zelta medaļu trīssoļlēkšanā. Nominācijā “Ventspilnieku simpātija” – Artūrs Ausējs - sporta skolas basketbola treneris. Nominācijā “Labākā sportiste” – Brenda Džiliana Apsīte, kura 2024.gadā iegūst Eiropas U18 čempiones titulu trīssoļlēkšanā.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Sadarbības veicināšana ar vecākiem un vietējo kopienu, lai stiprinātu sporta skolas tēlu un veicinātu izglītojamo pilsonisko audzināšanu

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Turpināt regulāras pārrunas ar darbiniekiem, vērtējot paveikto un kopīgi izvirzot mērķus, lai veicinātu darba efektivitāti un pedagogu profesionālo attīstību